

Come il Coronavirus sta cambiando le nostre abitudini
Progettazione con Learning Design
Aurora Mangiarotti

Link al sito <https://www.ucl.ac.uk/learning-designer/index.php>

Link alla progettazione <https://v.gd/bpWWA> O Marzo 2020

Context

Topic: modello matematico

Tempo: 6 hours

Scuola sec. secondo grado

Description:

Dalla lettura di alcuni articoli da fonti autorevoli, i ragazzi comprendono che la matematica gioca un ruolo essenziale nel descrivere l'epidemia del Coronavirus, nel fare previsioni e nell'orientare i decisori istituzionali nella scelta dei provvedimenti per contenere il virus. L'attività è interdisciplinare e la metodologia è quella della flipped lesson

Aims

consolidare la conoscenza della funzione esponenziale

comprendere il concetto di modello matematico

verificare i dati forniti dai media tramite un modello

consolidare le capacità di ricerca, analisi, rielaborazione di fonti autorevoli e valide

consapevolezza dell'importanza di seguire le disposizioni date dalle istituzioni

Outcomes

Find out/discover (Knowledge):

Estimate (Comprehension):

Compute (Application):

Summarise (Synthesis):

Be responsive to (Affective learning outcomes):

Teaching-Learning activities

Fase di attivazione: Come si diffonde il coronavirus? Attività individuale

Read Watch Listen 30 minutes

students

Tutor is not available Online

I ragazzi a casa leggono un articolo che spiega l'evoluzione della diffusione del coronavirus, guidati da una scheda

Linked resources

<https://www.nextquotidiano.it/perche-i-prossimi-sette-giorni-sono-cruciali-per-la-diffusione-del-coronavirus/>

Produce 30 minutes students Online

i ragazzi compilano la scheda guida alla lettura dell'articolo, in ambiente Google docs

Linked resources

https://docs.google.com/document/d/1fVwqlRgTrelQmhR9SPD9MnOEAgQClv93ZgWo-wAt4_k/edit?usp=sharing

Fase di produzione Lavoro di gruppo e produzione

Collaborate 1 hour 3 students Tutor is available

Si assegna un altro articolo per una lettura condivisa più specifico perchè presentano più in dettaglio le caratteristiche del modello matematico

Linked resources

Coronavirus e crescita esponenziale

https://misterpalomar.blogspot.com/2020/03/coronavirus-e-crescita-esponenziale.html?fbclid=IwAR353_sXmzcXjrbizA031EE4xEUALKwVmfnxf9D1ngVQ25myQOm8DKynazU

Produce 1 hour 3 students Tutor is available

Compilazione della scheda di lavoro N 2

Linked resources

Scheda 2 <https://docs.google.com/document/d/1b-X3fhf2BIRuTUsHVKAq8zD1t3mSqOx1aTtECB8VOQ/edit?usp=sharing>

Discuss 30 minutes 22 students Tutor is available F2F

Discussione e confronto

Fase 3 Sistematizzazione

Read Watch Listen 1 hour 22 students Tutor is available F2F

Sistematizzazione del modello esponenziale con nuovi esempi e presentazione del modello della logistica, che descrivere l'evoluzione di una popolazione

Linked resources

Modello logistica <http://www.federica.unina.it/smf/ metodi-e-modelli-matematici/modello-malthus-modello-logistico/>

Come cambiano le nostre abitudini? Attività di Italiano

Investigate *30 minutes* *3 students* *Tutor is available* *F2F*

Ricerca in rete sugli effetti del coronavirus nella vita di tutti i giorni e nell'economia

Discuss *10 minutes* *3 students* *Tutor is available* *F2F*

Selezione delle risorse

Collaborate *10 minutes* *3 students* *Tutor is available* *F2F*

rielaborazione

Produce *40 minutes* *3 students* *Tutor is available* *F2F*

produzione di un report