

# Utilizzo delle tecnologie e dei media per l'innovazione nello studio delle lingue nel primo ciclo

***Alberto Panzarasa***

*Dirigente Scolastico I.C. di Via Anna Botto*

*Vigevano e Liceo Cairoli di Vigevano*

*alberto.panzarasa@gmail.com*

# Insegnamento delle lingue e scuola italiana: Quali difficoltà nel primo ciclo?

- **Eterogeneità** nei gruppi classe: complicato gestire bene eccellenze e fragilità
- Curricolo **verticale** lingua inglese (attività di istituto: progetti in verticale)
- **Formazione** continua del personale alla **primaria**
- Introdurre l'**inglese all'infanzia!**
- Potenziare **CLIL alla secondaria** (...pochi insegnanti certificati!)

# Per i docenti...disorientamento digitale

## Troppe tecnologie ...quali scegliere?



- **Problema:** tante tecnologie, tante risorse...troppe?
- Il **docente** deve conoscere, sapersi orientare e fare scelte e specializzarsi nell'utilizzo di alcuni strumenti
- **Commento 1:** Il **docente** ha gli stessi problemi dei suoi studenti col web (...conoscere, sapersi orientare e fare scelte)
- **Commento 2:** **Cosa scegliere?** Innovazioni tecnologiche funzionali all'Innovazione didattica
- **Commento 3:** Quale **focus**? La **classe**! Inesauribile fonte di ispirazione didattica e sperimentazione. Il punto di partenza? Non ricette ma **analisi dei bisogni degli allievi** e scelta degli strumenti

# Per i docenti...La formazione continua: Opportunità per i docenti...autoformazione

**Community per docenti** (Etwinning, Edmodo, Canali tematici Telegram,...)

1. Etwinning LEARNING EVENTS

<https://www.etwinning.net/it/pub/highlights/learning-events.htm>

2. Etwinning SEMINARI ONLINE

<https://www.etwinning.net/it/pub/highlights/online-seminars.htm>

3. TECHNO CLIL

<http://evo2019proposals.pbworks.com/w/page/128911242/Techno-CLIL%202019>

# Possono le tecnologie e i media migliorare la qualità e l'efficacia della didattica?

- creano **ambiente motivante**
- Migliorano **autonomia**: fruibili ovunque
- **Riducono gap** sociale e potenziare competenze comunicative
- Compensano gli studenti con **bisogni specifici**
- Mettono in campo competenze diverse
- Utilizzano **strumenti collaborativi online** per attivare dinamiche **peer to peer**
- permettono di insegnare/apprendere in modo **creativo**
- fanno comprendere le potenzialità di un **utilizzo mirato e consapevole dei device**

# Quali tecnologie e quali media? Piattaforme digitali

- **Esempi: Google suite/Google classroom, Edmodo, Etwinning**
- **COMMENTO:** stimolano la **comunicazione** grazie alla possibilità di **condividere** (idee e contenuti) e **pubblicare**



## Google classroom e drive

**Parole chiave:** Comunicazione, Condivisione file: co-costruzione di conoscenze, Pubblicazione file



Favorisce uno degli **obiettivi mondiali**: **scambio linguistico e culturale** fra paesi diversi

- Piattaforma che permette:
  - **partenariati internazionali**
  - **formazione** grazie ai *learning events* e ai *seminari online*
  - attuazione di **progetti Erasmus+**

# Quali tecnologie e quali media? Comunicare

## Alcuni Esempi:

- **(Social) digitalstory telling:** produzione racconti tematici
- costruzione **blog**
- **Wiki:** permette a ciascuno degli utenti di aggiungere nuovi contenuti o di modificare quelli già esistenti

# Quali tecnologie e quali media? Risorse online

- **Risorse online infinite: audio, video, materiali autentici a disposizione! Opportunità unica** di apprendimento!
  - Tes blenspace <https://www.tes.com/lessons>
  - <https://it.khanacademy.org/>
  - <https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-teens/resources>
  - <https://phet.colorado.edu/en/simulations/category/new> (utile per CLIL)
  - <http://www.woodlands.kent.sch.uk/>
  - <http://projectbritain.com/>
  - Dizionari online
    - Word reference <https://www.wordreference.com/it/>
    - Cambridge dictionary <https://dictionary.cambridge.org/it/>

**Esposizione alla lingua che un tempo non era possibile.  
Film, libri digitali e audiolibri, documentari, ...**

# Quali tecnologie e quali media? Valutare!

## Alcuni esempi:

- **Edpuzzle**: trasforma i video in strumenti di valutazione e richiamarli in google classroom
- **Edulastic**: piattaforma completa per la valutazione permette di creare test
- **Google classroom question tool e google forms**: permette di creare una domanda e condividerla con gli studenti
- **InsertLearning**: estensione di Chrome che permette di trasformare pagine web in lezioni interattive
- **kahoot**: uno strumento game-based molto semplice e facile da usare.
- **Mentimeter**: strumento di presentazione interattivo che permette di fare sondaggi
- **Pear Deck**: strumento web per creare lezioni interattive mediante google suite
- **Socrative**: strumento web per creare quiz e permette di avere un feedback in tempo reale. Permette di valorizzare aspetto ludico!

# Quali tecnologie e quali media? Mobile learning e BYOD? Quali opportunità?

- Utilizzo **consapevole** di smartphone e tablet
- **Risorse aggiuntive** tecnologiche per la didattica in classe



# Ricette per l'innovazione? Quali scenari metodologici?

1. **Cos'è l'innovazione?** “Fare le cose vecchie in modo nuovo – questa è innovazione” - Joseph Alois Schumpeter
2. **Due vie da perseguire:**
  - **Cocktail-learning theory: Apprendimento misto**  
metodologie tradizionali + tecnologie =  
nuovi scenari di apprendimento per le lingue
  - Attività innovativa indotte da **nuove possibilità** aperte dalle tecnologie

# Approcci Metodologici: Libro digitale e LIM

- lezione frontale con il supporto del libro digitale e della LIM (favoriscono la partecipazione grazie ai contenuti multimediali)

# Approcci Metodologici: Creare situazioni reali

- Studenti devono essere **emotivamente, intellettualmente e fisicamente impegnati**
- **simulazioni di contesti reali**
- Esempi attività:
  - Comunicare online
  - Skype e Videoconference
  - Uso del proprio device per risolvere problemi di vita reale, casi di studio, creare infografiche, interviste, tutorial, storytelling, relazioni.

# Approcci Metodologici: CLIL

- Focalizza su sviluppo delle **competenze linguistiche** e su **specifici contenuti disciplinari**.
- Abbinata a un tool (es. crea un canale tematico youtube di science lab), può **coinvolgere gruppi eterogenei** nelle attività evidenziando le abilità di ognuno
- Esempi:
  - <http://www.didatticaduepuntozero.it/wp/e-textiles/>
  - <http://www.didatticaduepuntozero.it/eclil/>

# Metodologia: CLIL

- **Quando?** Interessante da proporre fin dall'infanzia ...sicuramente alla primaria in modo più sistematico, alla secondaria dovrebbe essere scontato...
- In **quanti** insegnano contenuti disciplinari in L2 alla secondaria? **Quanti hanno la certificazione** per farlo? La situazione è così diversa da quella delle insegnanti della primaria?

# Approcci metodologici: la produzione di contenuti

- **Strumenti online**
- Gli strumenti per la creazione di contenuti consentono agli studenti di **utilizzare la lingua in modo creativo** e trasformano la pratica della lingua in un'attività divertente e coinvolgente
- la facile **condivisione e pubblicazione** in vari ambienti è un forte stimolo per gli studenti
- Esempio: [www.didatticaduepuntozero.it/scuolainterattiva](http://www.didatticaduepuntozero.it/scuolainterattiva)