

REPORT

QUESTIONARIO CUSTOMER SATISFACTION

BANDO “INSEGNANTI GENERAZIONE WEB 2017” di REGIONE LOMBARDIA

PROGETTO: **e-DocentInRete**

## INDICE

✚ La rete	p.3
✚ Le sedi dei corsi	p.4
✚ Una visione d'insieme	p.5
✚ Il questionario	p.6
✚ Grado di soddisfazione: media degli item	p.7
✚ Criticità emerse: dato medio di gradimento per ogni sede e corso	p.8
- IC Via Botto-Vigevano	
- IC di Gambolò	
- IC di Garlasco	
- IC di Mortara	
- Istituto Casale-Vigevano	
- Liceo Omodeo- Mortara	
- Liceo Cairoli – Vigevano	
- Istituti Paritari Leonardo Da Vinci – Vigevano	
- ENAIP – Vigevano	
✚ I risultati domanda per domanda	p.23
✚ Analisi della distribuzione delle risposte per ogni corso	p.28
✚ Allegato 1: Google form del questionario	p.60

## LA RETE

### IC DI VIA ANNA BOTTO

### SCUOLA CAPOFILA

Centro di Formazione Professionale Luigi Clerici "P. Martinoli"	Vigevano
Fondazione Vincenzo Roncalli Istituto d'Arte e Mestiere	Vigevano
Istituto Tecnico Statale "L. Casale"	Vigevano
Liceo Ginnasio Statale "B.Cairolì"	Vigevano
IIS Caramuel-Roncalli	Vigevano
Istituto Comprensivo "L. G. Poma"	Garlasco
Fondazione ENAIP LOMBARDIA	Vigevano
Istituto Comprensivo "G. e G. Robecchi"	Gambolò
Istituto Comprensivo di Via Valletta Fogliano	Vigevano
Istituto di Istruzione Superiore "A. Omodeo"	Mortara
Istituto Professionale Statale "C. Pollini"	Mortara
Istituto Comprensivo "A. Massazza"	Mede
Istituto Comprensivo Statale di Mortara	Mortara
Istituto Comprensivo di Viale Libertà	Vigevano
Istituto Comprensivo di Piazza Vittorio Veneto	Vigevano
Istituto Comprensivo di Robbio	Robbio
Istituto Comprensivo "M. Montanari"	Sannazzaro
Istituto Comprensivo "C. Del Prete"	Cassolnovo
Istituto Comprensivo "G. Lasagna"	Valle Lom.

## LE SEDI DEI CORSI

IC Via Botto-Vigevano

IC di Gambolò

IC di Garlasco

IC di Mortara

Istituto Casale-Vigevano

Liceo Omodeo- Mortara

Liceo Cairoli – Vigevano

Istituti Paritari Leonardo Da Vinci – Vigevano

ENAIP – Vigevano

## UNA VISIONE D'INSIEME

Nell'ambito del progetto e-DocentInRete, finanziato dal bando Generazione Web di Regione Lombardia sono stati attivati **16 corsi su 9 sedi**, sono state erogate **160 ore di formazione** che hanno raccolto circa **400 iscritti**, docenti provenienti sia dal primo sia dal secondo ciclo di istruzione

Le tematiche affrontate sono state le seguenti:

- ✚ *E-Book: utilizzo, creazione, pubblicazione consapevole*
- ✚ *CLOUD TEACHING: collaborare, condividere, co-creare in rete*
- ✚ *La LIM: un ambiente di apprendimento inclusivo*
- ✚ *La classe capovolta e il metodo EAS: il ruolo delle TIC nella valutazione della didattica per competenze*
- ✚ *Personalizzazione dei percorsi di apprendimento: quali tecnologie a supporto dei BES?*
- ✚ *La comunicazione innovativa nella gestione dei rapporti scuola-famiglia*

## IL QUESTIONARIO<sup>1</sup>

**211 docenti** (pari al 52,75%) hanno compilato il consueto questionario di soddisfazione, che al termine di ogni corso è stato inviato a tutti i partecipanti.

Il questionario è composto da **9 item** che indagano il livello di gradimento del corso, declinando i suoi diversi aspetti (docente, strumentazione, logistica, organizzazione , tempistica) e da **un quesito a domanda aperta** che chiede specificatamente di indicare criticità e/o punti di debolezza in un'ottica di miglioramento.

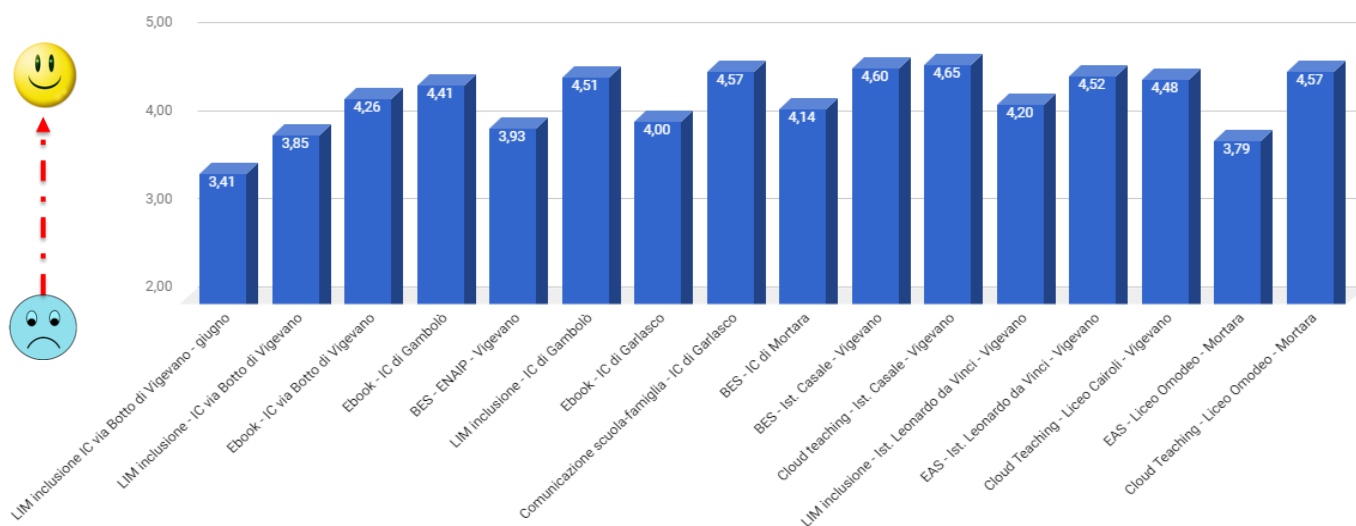
Ogni item richiede il grado di soddisfazione rispetto ad alcuni indicatori ed è strutturato con una scala Likert da 1 (per niente) a 5 (completamente)

**I corsi erogati hanno ottenuto un grado di soddisfazione medio di 4,24 (pari all'84,8%)**

---

<sup>1</sup> Si veda allegato 1, p. 60

## GRADO DI SODDISFAZIONE: MEDIA DEGLI ITEM



## CRITICITÀ EMERSE

L'ultima domanda del questionario fa emergere alcuni elementi che è utile considerare con attenzione in un'ottica di miglioramento dell'offerta formativa.

Poiché contiene spunti di riflessione preziosi sia per i formatori sia per le scuole sede di corso, viene di seguito riportata una sintesi degli interventi più critici, suddivisa per sede e preceduta dal dato medio di gradimento



## IC DI VIA ANNA BOTTO – VIGEVANO

<b>CORSO</b>	<b>La LIM, un ambiente di apprendimento inclusivo</b>  (giugno)
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>3,41 (68,2%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Argomenti trattati non conformi con il corso</li> <li>✚ Poco tempo per esercitarsi praticamente</li> <li>✚ Attrezzatura non adeguata. Sicuramente la disponibilità di più classi con la LIM avrebbe dato la possibilità di mettere in pratica in modo più proficuo</li> <li>✚ È mancata la parte laboratoriale, cioè attività di gruppo sul campo</li> </ul>

<b>CORSO</b>	<b>La LIM, un ambiente di apprendimento inclusivo</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>3,85 (77%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Il lavoro sarebbe stato molto più proficuo se organizzato per gruppi di livello</li> <li>✚ Sono stati presentati troppi contenuti in rapporto alla personale preparazione di base.</li> <li>✚ Piccoli lavori di gruppo potevano essere utili durante le lezioni.</li> </ul>

<b>CORSO</b>	<b>E-book: utilizzo, creazione, pubblicazione consapevole</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>4,26 (85,2%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sarebbe stato bello approfondire argomenti così innovativi da richiedere un maggior numero di ore per essere ben assimilati.</li> <li>✚ "Avrei gradito la distribuzione di dispense per approfondire gli argomenti trattati. [...] mi permetto di consigliare allo staff organizzativo, per gli anni a seguire, di escludere dopo la prima lezione gli assenti.</li> <li>✚ Ritengo che sarebbe opportuno che i docenti formatori utilizzassero un linguaggio non troppo specifico, perché spesso venivano date risposte con termini incomprensibili per chi non "appartiene al settore" e quindi non sempre risolvevano i dubbi.</li> <li>✚ Poche attività assegnate</li> <li>✚ Difficoltà, a livello di tempistiche, nel preparare i lavori a casa</li> </ul>

## IC DI GAMBOLO

<b>CORSO</b>	<b>La LIM, un ambiente di apprendimento inclusivo</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>4,51 (90,2%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mancanza di connessione a internet o problemi con la connessione</li> <li>✚ Essendo un corso aperto a scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, l'ho trovato un po' troppo generico nei contenuti</li> <li>✚ Migliorare il materiale tecnico a disposizione</li> <li>✚ Si dovrebbero prevedere tempi più lunghi per le attività di esercitazione</li> <li>✚ Per approfondire gli argomenti 10 ore sono poche.</li> </ul>

<b>CORSO</b>	<b>E-book: utilizzo, creazione, pubblicazione consapevole</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>4,41 (88,2%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Maggior efficienza della rete wi fi; La rete di connessione nella sede di Gambolò è inadeguata a soddisfare le esigenze dei corsisti e dei formatori.</li> <li>✚ Sarebbe stato utile anche usare ebook dei libri di testo in adozione, non sempre facilmente fruibili e non sempre utilizzati al massimo delle potenzialità didattiche.</li> <li>✚ Forse è necessario dedicare più tempo per l'attività pratica.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Qualche esempio in più su ebook completo</li><li>✚ Una migliore distribuzione dei corsi nell'arco dell'anno scolastico</li><li>✚ Abbiamo avuto poco tempo per sperimentare i software e i siti presentati. Mi piacerebbe venisse ampliata questa parte essendo il vero valore aggiunto al laboratorio</li></ul>
--	---

## IC DI GARLASCO







<b>CORSO</b>	<b>E-book: utilizzo, creazione, pubblicazione consapevole</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>4 (80%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ho apprezzato molto le parti pratiche del corso, la parte teorico/storica era per me inutile in quanto già ne avevo nozioni.</li> <li>✚ " era necessario fare più incontri per poter mettere in pratica le indicazioni e i compiti assegnati durante il corso."</li> <li>✚ Necessità di ore aggiuntive</li> <li>✚ Strumenti informatici più adeguati e migliore connessione</li> <li>✚ Utilizzerei il tempo facendo più pratica</li> <li>✚ Dopo la presentazione teorica serve più tempo per mettere in pratica le indicazioni del docente</li> </ul>




<b>CORSO</b>	<b>La comunicazione innovativa nella gestione dei rapporti scuola-famiglia</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>4,57 (91,4%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Qualche incontro in più per esercitarsi.</li> <li>✚ Cercar di avere per ogni lezione connessione internet funzionante</li> <li>✚ Collocare i corsi ad inizio d'anno scolastico o in primavera; permettere ai docenti interessati di frequentare un corso nella propria sede, eventualmente replicandolo</li> <li>✚ Carezza di PC a disposizione dei docenti</li> </ul>

## IC DI MORTARA

<b>CORSO</b>	<b>Personalizzazione dei percorsi di apprendimento: quali tecnologie a supporto dei bisogni educativi speciali?</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>4,14 (82,8%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Contenuti poco orientati a scuole secondarie di secondo grado.</li><li>✚ Molto utili i lavori cooperativi e il confronto dei prodotti ottenuti</li><li>✚ La parte dedicata alla robotica, pur essendo interessante, non è spendibile nel mio operare quotidiano</li><li>✚ La formazione con un maggior numero di ore</li><li>✚ Sono offerti tanti spunti in un tempo limitato</li><li>✚ Livello troppo avanzato per le mie capacità</li><li>✚ Troppa teoria</li><li>✚ Aggiungere lezioni pratiche</li><li>✚ Approfondire la didattica specifica per alunni con problemi di apprendimento.</li></ul>

## ISTITUTO CASALE – VIGEVANO






<b>CORSO</b>	<b>CLOUD TEACHING: collaborare, condividere, co-creare in rete</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>4,65 (93%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Avere a disposizione più ore</li> <li> Approfondirei le tematiche con ulteriori corsi specifici</li> <li> Forse opportuno organizzare i corsi per livelli scolastici</li> <li> Alcuni argomenti affrontati richiedevano una durata superiore del corso per una migliore comprensione e per acquisire una maggiore confidenza con gli stessi.</li> <li> Il diverso background digitale ha reso difficile trovare una modalità operativa e didattica comune: si consiglia di differenziare il corso per livello</li> <li> Organizzare corsi che tengano conto dei prerequisiti</li> </ul>






<b>CORSO</b>	<b>Personalizzazione dei percorsi di apprendimento: quali tecnologie a supporto dei bisogni educativi speciali?</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>4,60 (92%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Locali e strumenti di lavoro non sempre adatti allo svolgimento del corso</li> <li> Utilizzo di troppi programmi che richiedevano la registrazione per potervi accedere, quindi troppo perdita di tempo.</li> <li> Approfondire attraverso casi</li> </ul>

	<p>concreti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Aumenterei il numero delle ore dedicate al corso</li><li>✚ La scelta del periodo nel 2 quadrimestre risulta pesante visto tutte le attività di fine anno.</li></ul>
--	---



## LICEO OMODEO – MORTARA

<b>CORSO</b>	<b>CLOUD TEACHING: collaborare, condividere, co-creare in rete</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>4,57 (91,4%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> L'orario non era adeguato per le insegnanti della Scuola dell'Infanzia</li> <li> Il tempo a disposizione potrebbe essere meno concentrato</li> <li> Troppe ore per ogni incontro.</li> <li> Sarebbe interessante un corso simile ma con più ore.</li> <li> La proposta formativa dovrebbe tener maggiormente conto delle diverse esigenze dei vari ordini di scuola, proponendo argomenti che possano essere utili per il proprio ordine scolastico.</li> </ul>

<b>CORSO</b>	<b>La CLASSE CAPOVOLTA</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>3,79 (75,8%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Qualche riflessione teorica a supporto della pratica.</li> <li> Meno teoria più pratica</li> <li> Impossibile utilizzare wi-fi per docenti esterni, di conseguenza la possibilità di utilizzare solo strumenti messi a disposizione dalla scuola.</li> <li> Sarebbe stato utile studiare le fasi di una lezione</li> <li> Chiarire alcuni passaggi sulla valutazione e sulle griglie di valutazione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ci vorrebbe più materiale cartaceo</li><li>✚ Più esempi sulla valutazione</li><li>✚ Suggerimento: organizzare i corsi per livello, per una selezione più mirata dei corsisti sulla base delle competenze di base. La richiesta d'accesso ai corsi si avverrebbe su basi più razionali, con vantaggio dell'organizzazione e della gestione e anche dell'utenza, la quale, conoscendo il livello di riferimento del corso, si distribuirebbe in modo più selettivo in fase d'iscrizione</li></ul>
--	---

## LICEO CAIROLI – VIGEVANO





<b>CORSO</b>	<b>CLOUD TEACHING: collaborare, condividere, co-creare in rete</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>4,48 (89,6%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Il diverso livello di competenze informatiche dei partecipanti al corso talvolta ha rallentato la lezione (ma è una constatazione, non una critica)</li><li>✚ Laboratorio non sempre adeguato alle esigenze del corso: Pochi pc a disposizione e connessione alla rete «ballerina»</li><li>✚ Più proposte operative scegliendo un'unica modalità ( es. brevi lavori da proporre davvero in classe con successivo monitoraggio ). Il problema è l'applicazione di ciò che si impara al corso e soprattutto il numero di ore che bisogna impiegare per gestire e usare in modo autonomo un'applicazione. Alla fine di 10 ore di corso sarebbe utile dominare almeno un'app, tralasciando le altre.</li><li>✚ Più pratica e meno teoria</li><li>✚ La proposta di lavoro implica un grande dispendio di tempo in classe e un'effettiva disponibilità degli alunni a lavorare a casa con mezzi informatici, non sempre attuabile</li></ul>

## ISTITUTI PARITARI LEONARDO DA VINCI – VIGEVANO

<b>CORSO</b>	<b>La LIM, un ambiente di apprendimento inclusivo</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>4,20 (84%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ho ritenuto che le ore fossero un po' pochine per poter approfondire a pieno gli argomenti del corso</li><li>✚ Alcuni compagni di corso erano del tutto inesperti degli argomenti trattati e questo ha rallentato, a mio avviso, il ritmo delle lezioni e gli argomenti affrontati. Si potrebbe prevedere un corso base per chi non ha molta esperienza ed uno avanzato per chi già usa tali strumenti e voglia migliorarne l'utilizzo.</li><li>✚ Corso troppo breve. Più tempo per applicazioni pratiche.</li><li>✚ Maggiori informazioni operative sull'utilizzo della LIM</li><li>✚ Organizzare corsi per livelli di competenze dei partecipanti</li><li>✚ Proposta: Avere qualche ora in più per simulare delle attività in classe e applicare le conoscenze apprese presentando un lavoro finale individuale o anche di gruppo.</li></ul>

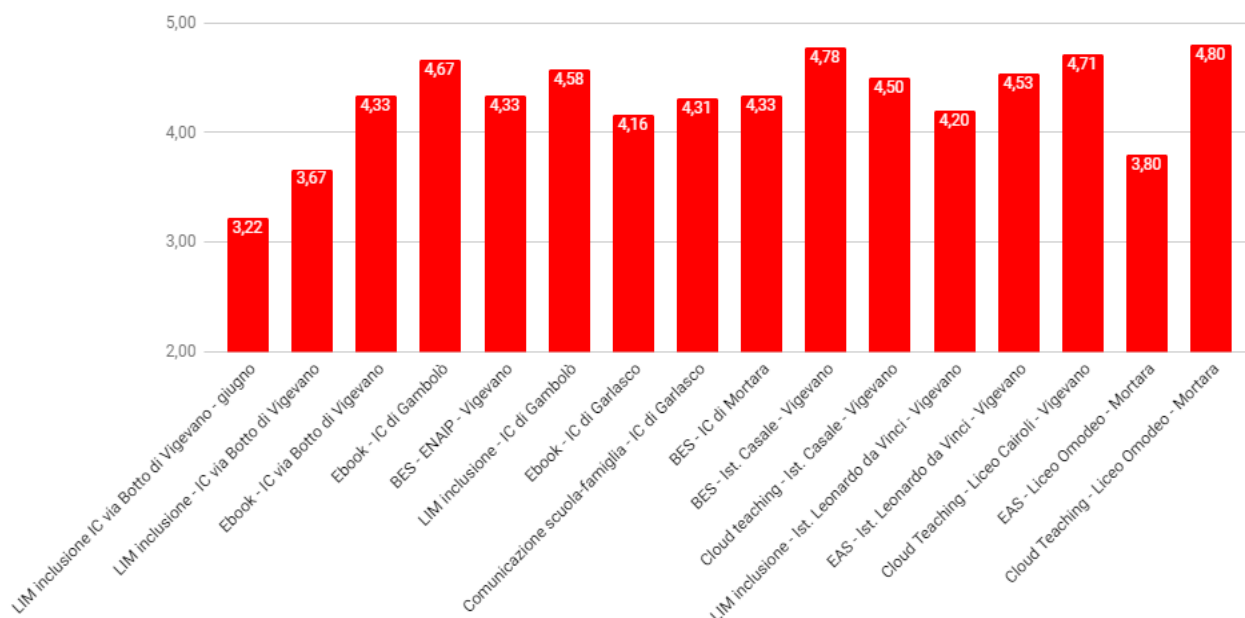
<b>CORSO</b>	<b>La CLASSE CAPOVOLTA e il metodo EAS: il ruolo delle TIC nella didattica per competenze</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>4,52 (90,4%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Essendo un argomento relativamente nuovo per me avrei avuto bisogno di qualche lezione in più</li> <li>✚ Il corso è stato un po' troppo astratto. Meglio un corso più concreto in cui il formatore suggerisce contestualmente le risposte.</li> <li>✚ Meno partecipanti avrebbero reso possibile per il docente seguire ogni allievo del corso in modo meno sommario durante le simulazioni al PC.</li> <li>✚ Poco chiara, per mancanza di esempi concreti, la strutturazione delle EAS. Avrei gradito maggiori spiegazioni su programmi e App multimediali.</li> <li>✚ Spiegazione più dettagliata riguardo l'utilizzo concreto di strumentazioni informatiche.</li> </ul>

## ENaip – VIGEVANO

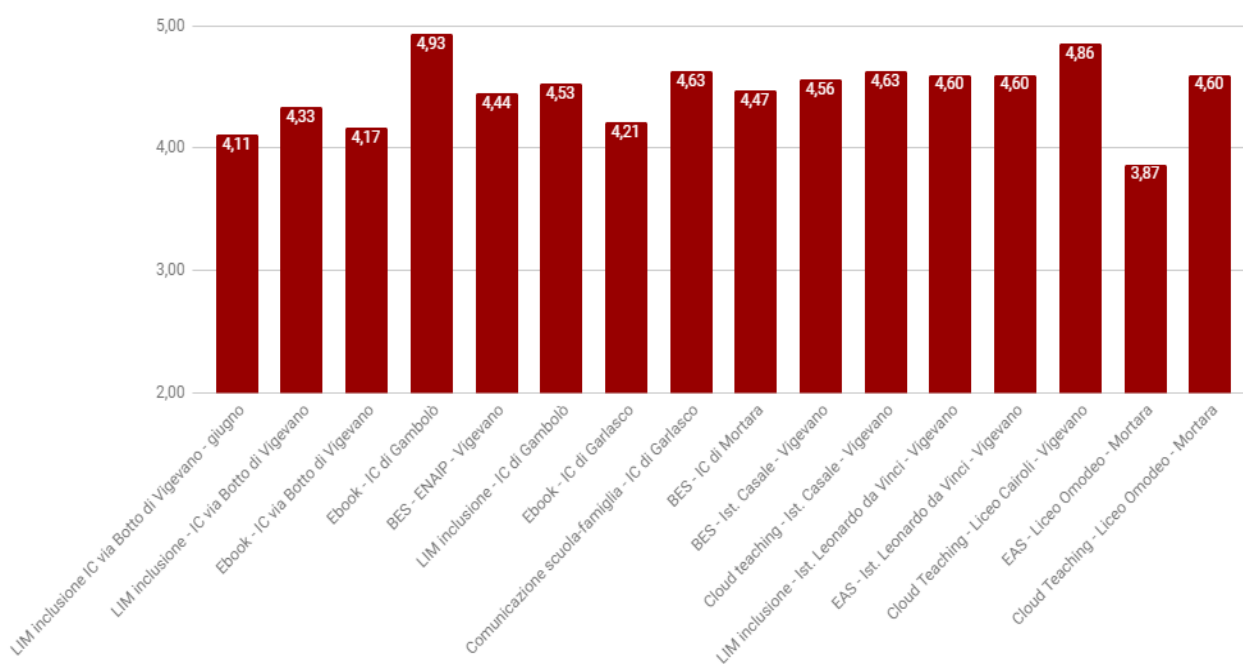
<b>CORSO</b>	<b>Personalizzazione dei percorsi di apprendimento: quali tecnologie a supporto dei bisogni educativi speciali?</b>
<b>SODDISFAZIONE MEDIA</b>	<b>3,93 (78,6%)</b>
<b>CRITICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li> "Credo che fornire del materiale didattico sarebbe stato molto utile". Tramite dispense o invii di mail.</li><li> Più ore</li><li> Difficoltà di adattabilità degli strumenti presentati alla reale pratica didattica in classe nonché difficoltà a seguire segmenti del corso con device diversi da quelli utilizzati dal docente.</li><li> Docenti partecipanti con vari livelli di conoscenza informatica. I più esperti spesso dovevano aspettare (anche ore) i meno esperti.</li></ul>

## I RISULTATI DOMANDA PER DOMANDA

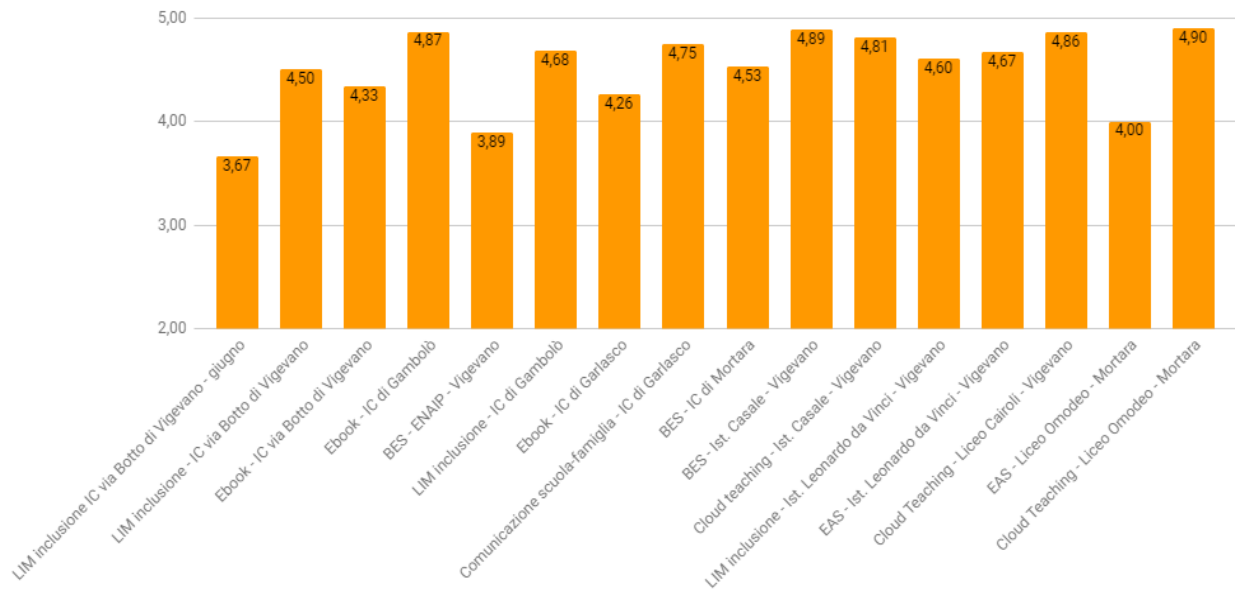
1. All'inizio del corso gli obiettivi e i contenuti sono stati presentati in modo adeguato



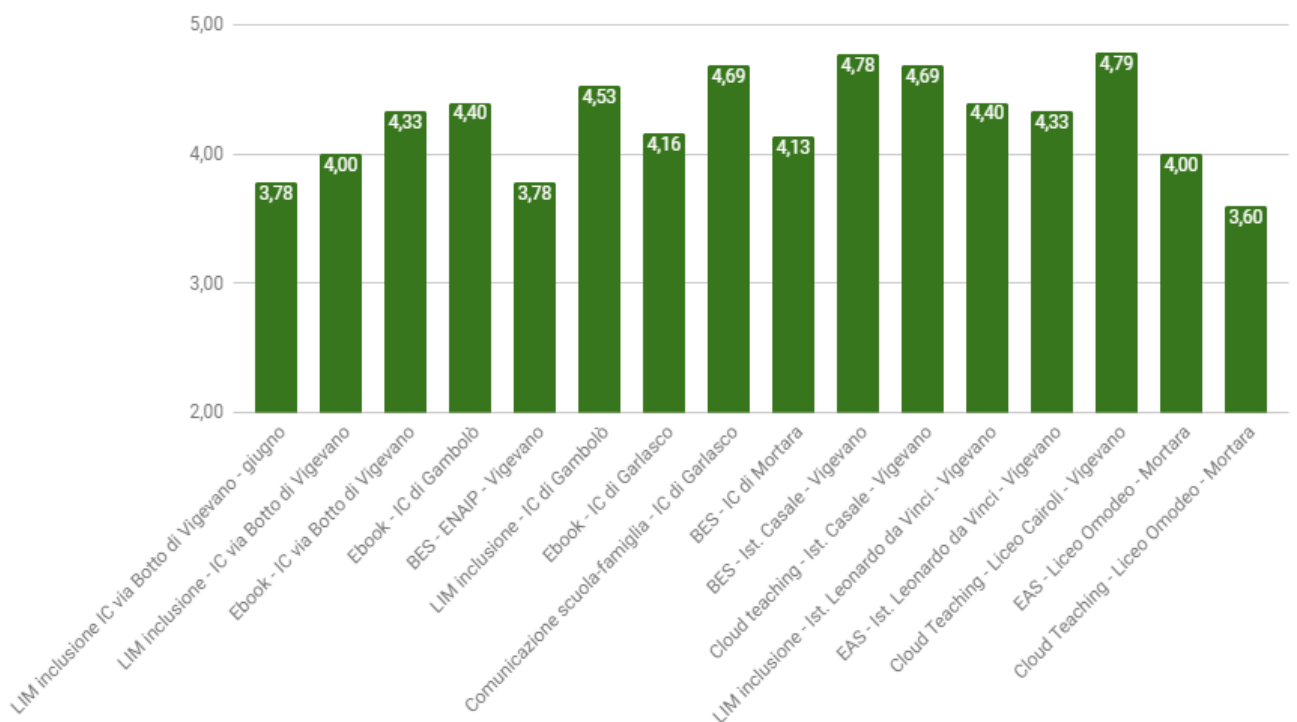
2. La preparazione dei docenti Le è sembrata adeguata rispetto alle aspettative sul corso?



### 3. Si ritiene soddisfatto dell'approccio alla didattica e della disponibilità dimostrata dal docente?

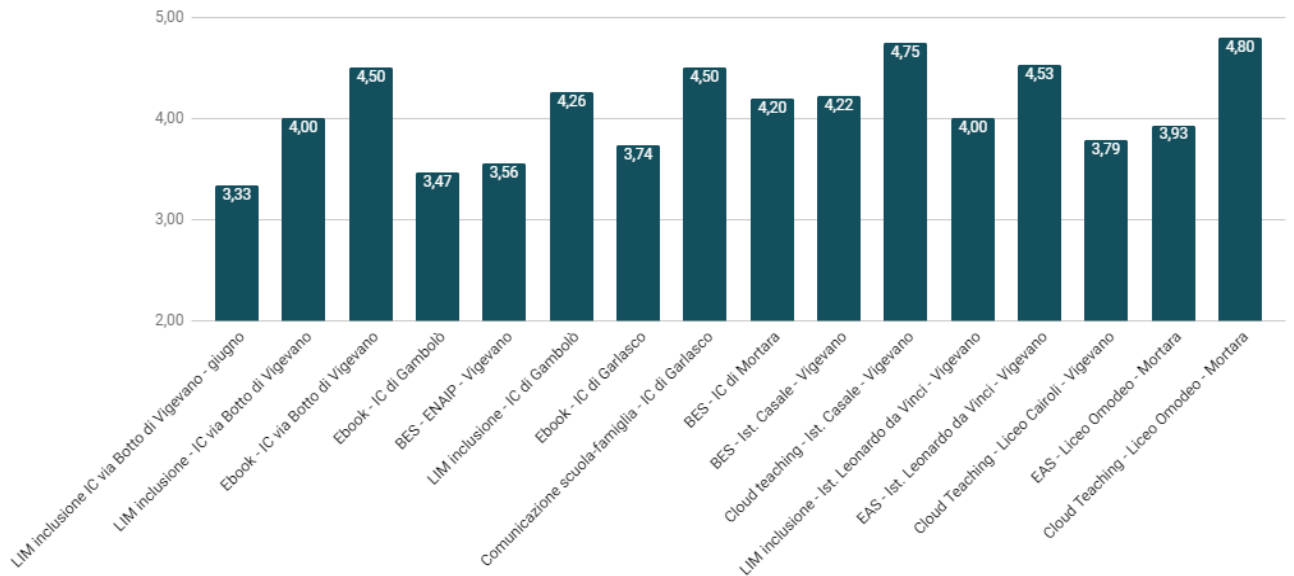


### 4. Ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione del corso (es. orari, durata, assistenza)?

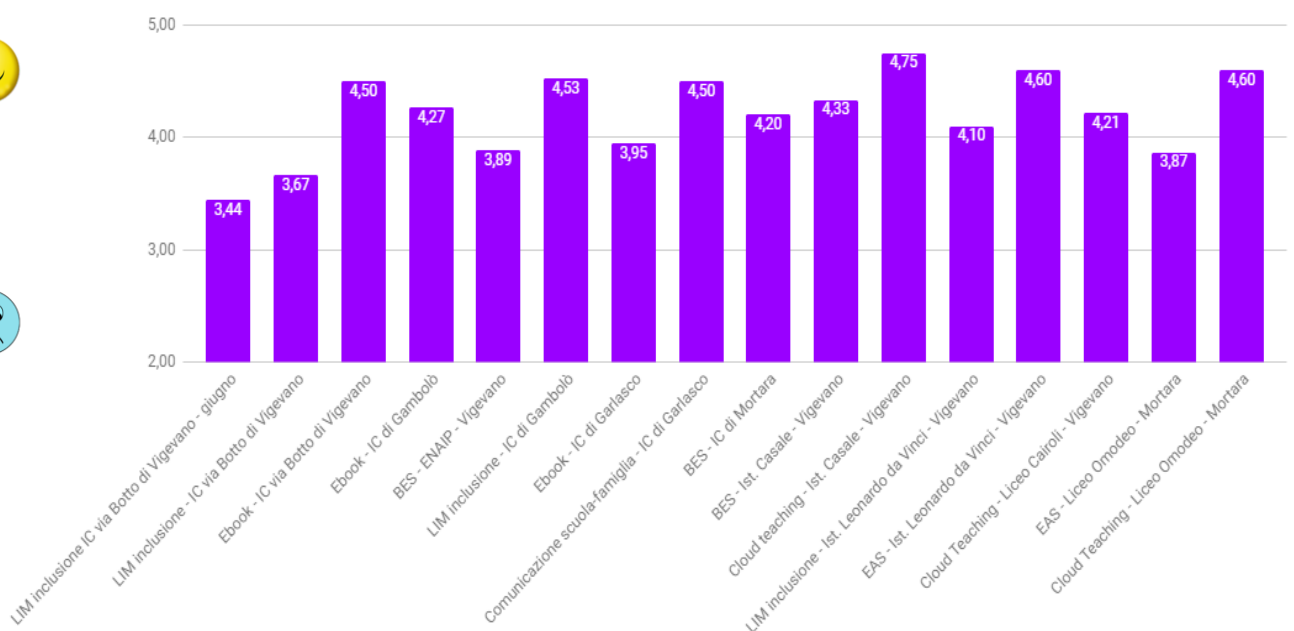




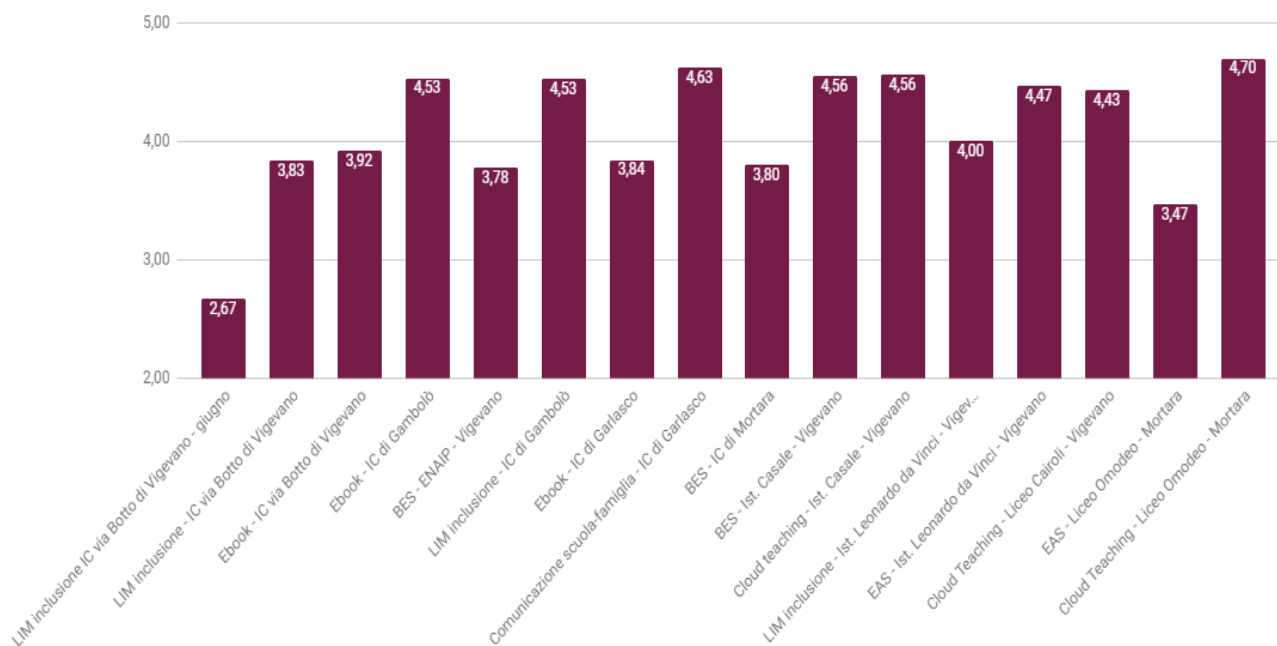
5. Ha ritenuto soddisfacente la logistica del corso (aule, materiali didattici, attrezzature)?



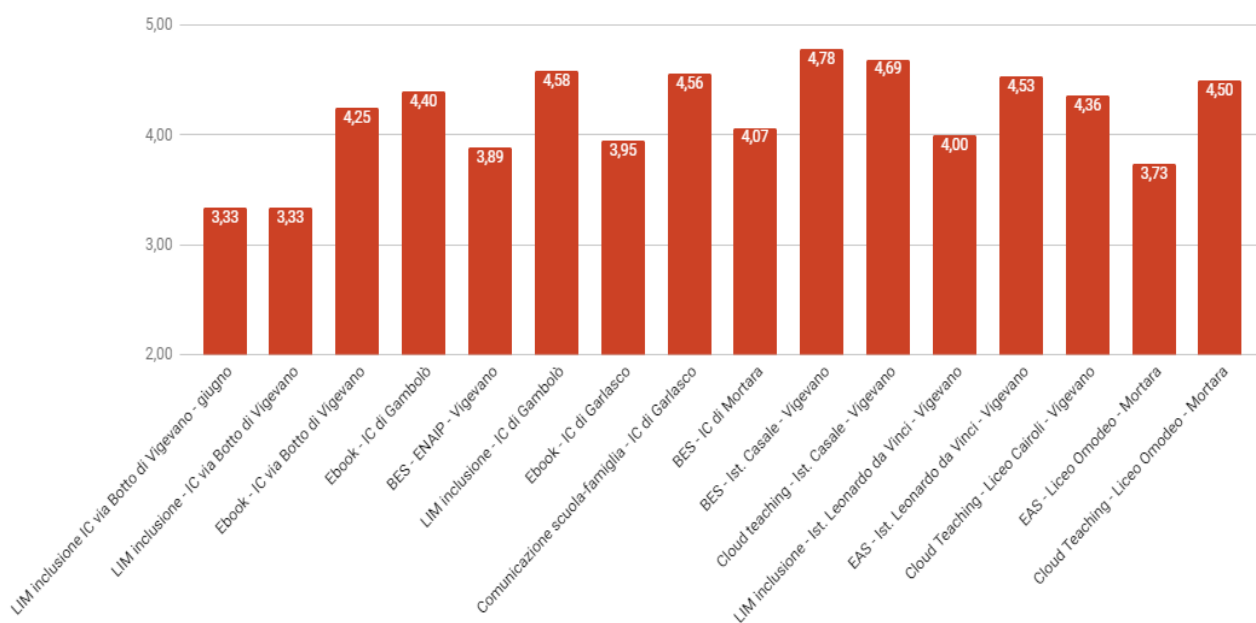
6. In generale, si ritiene soddisfatto della qualità dei servizi erogati dalla sede di corso?



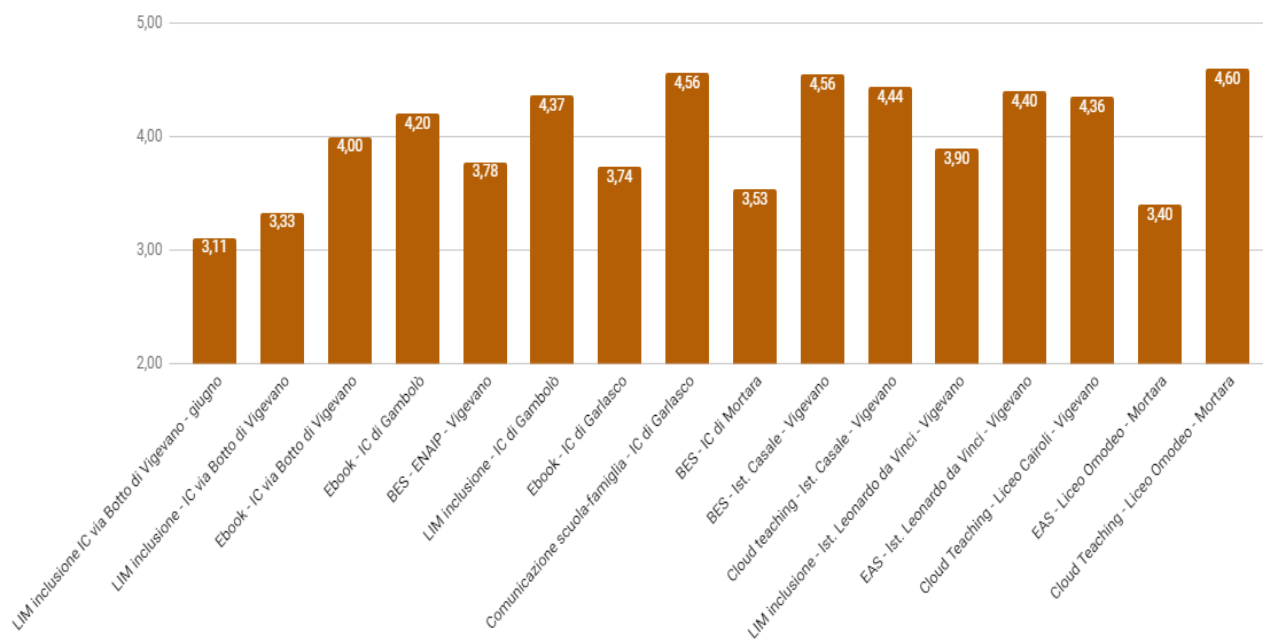
## 7. Il corso è stato corrispondente alle Sue aspettative?



## 1. Giudica il servizio di cui ha fruito nel suo complesso soddisfacente?



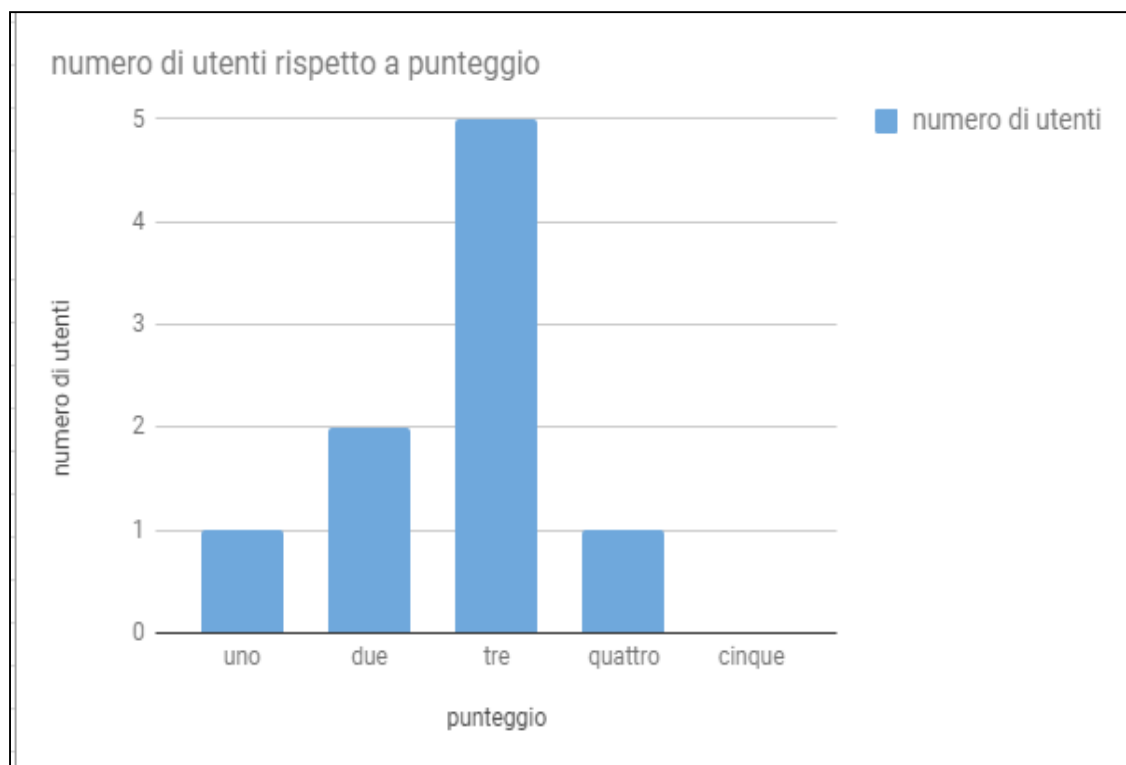
## 2. Ripensando alle motivazioni iniziali che L'hanno spinta a partecipare al corso, ritiene di avere ottenuto i risultati che si attendeva?



## ANALISI DELLA DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE PER OGNI CORSO

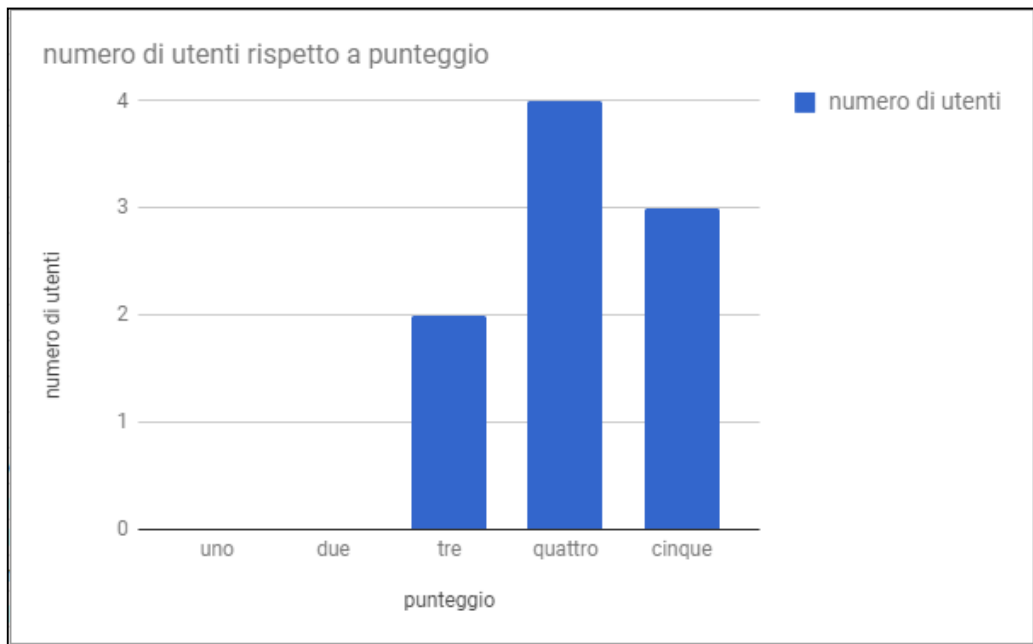
### La LIM: Un Ambiente Di Apprendimento Inclusivo -IC via Botto di Vigevano – giugno (9 risposte)

Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?

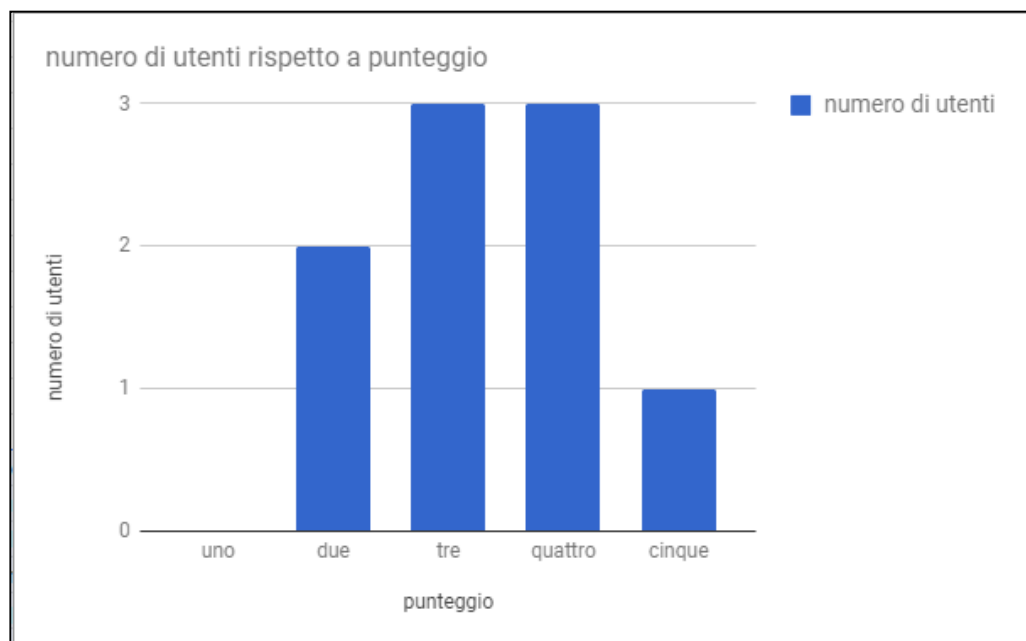


Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## Qualità docente



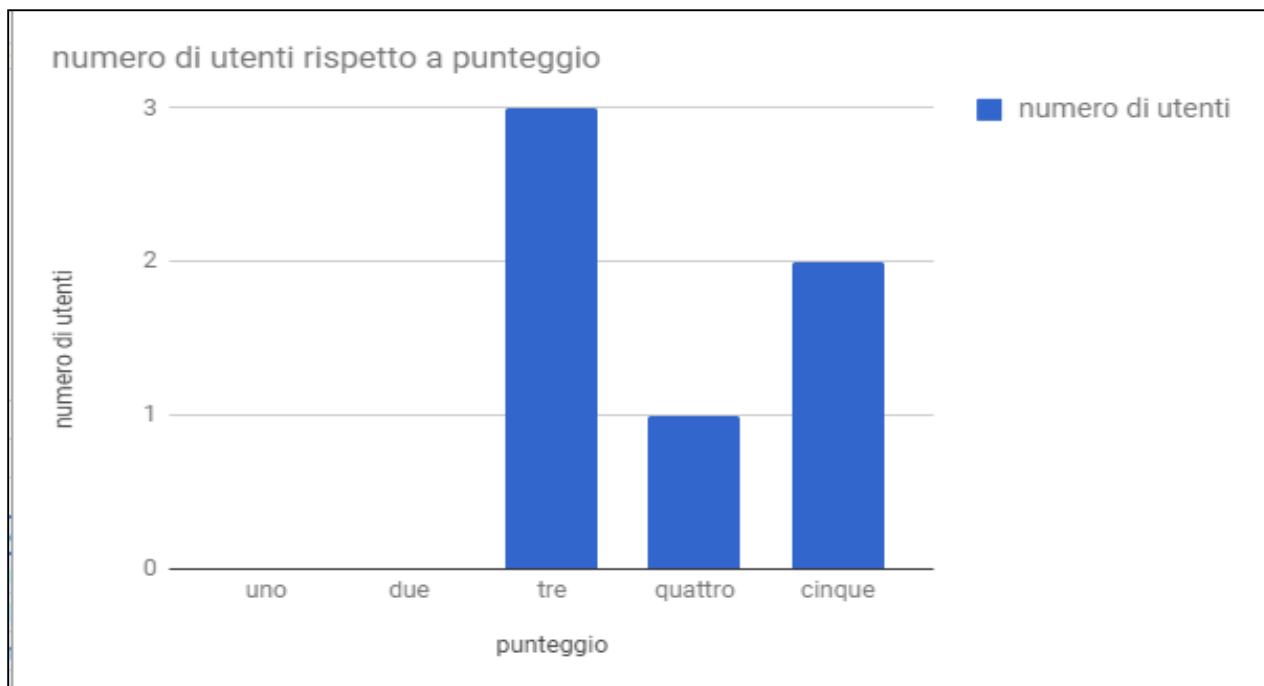
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

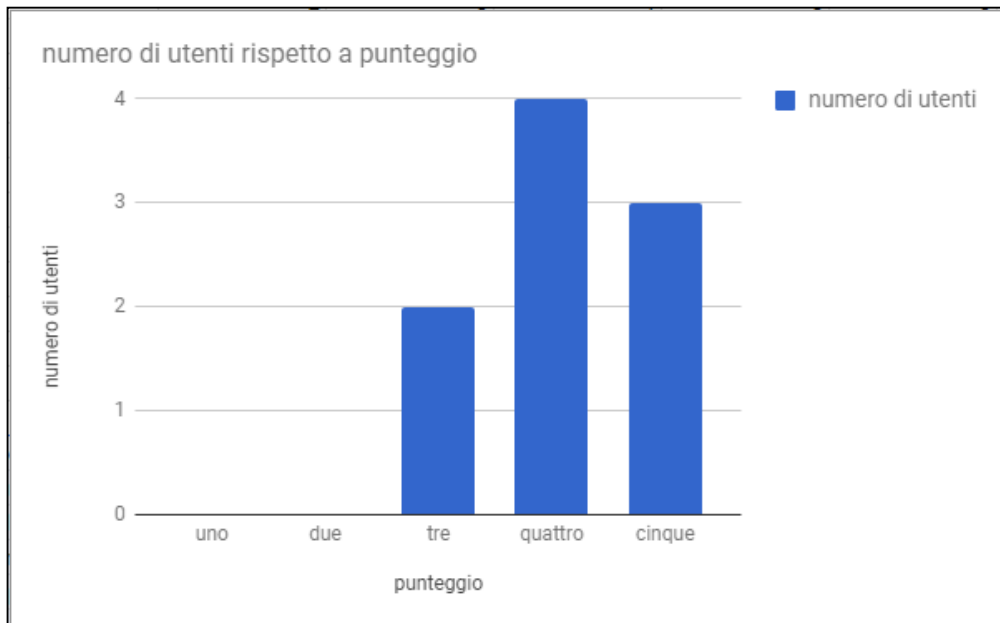
## La LIM: Un Ambiente Di Apprendimento Inclusivo -IC via Botto di Vigevano – giugno (6 risposte)

Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?

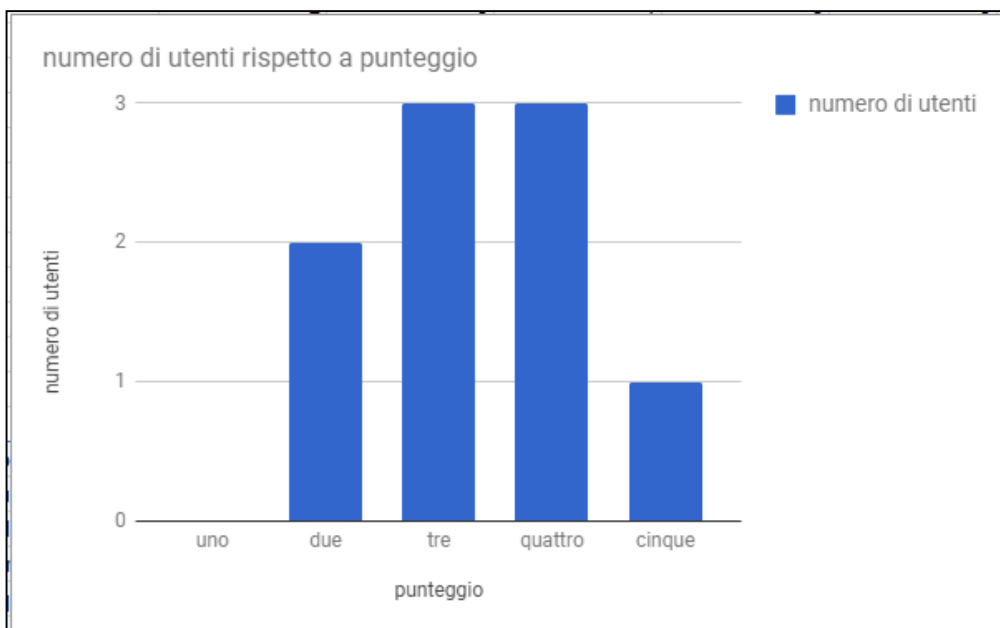


Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## Qualità docente



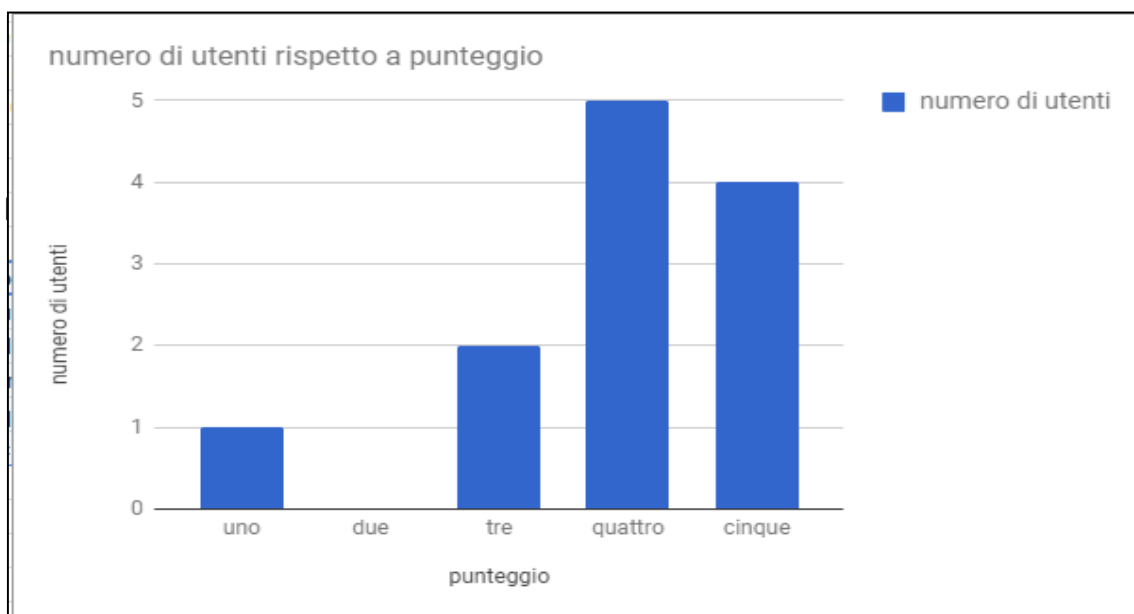
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## E-Book: Utilizzo, Creazione, Pubblicazione Consapevole - IC via Botto di Vigevano (12 risposte)

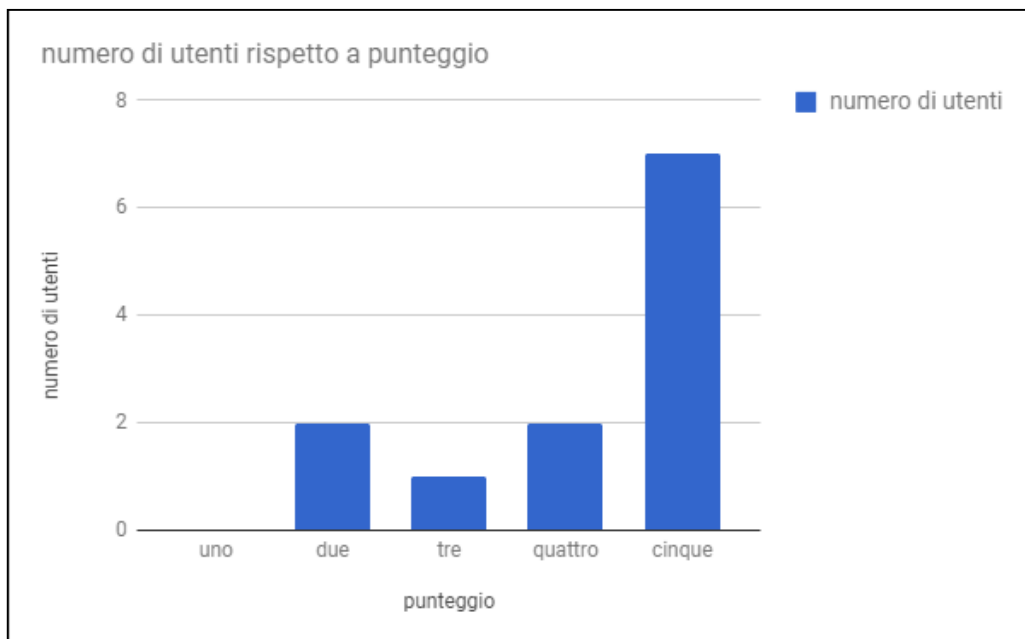
Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?



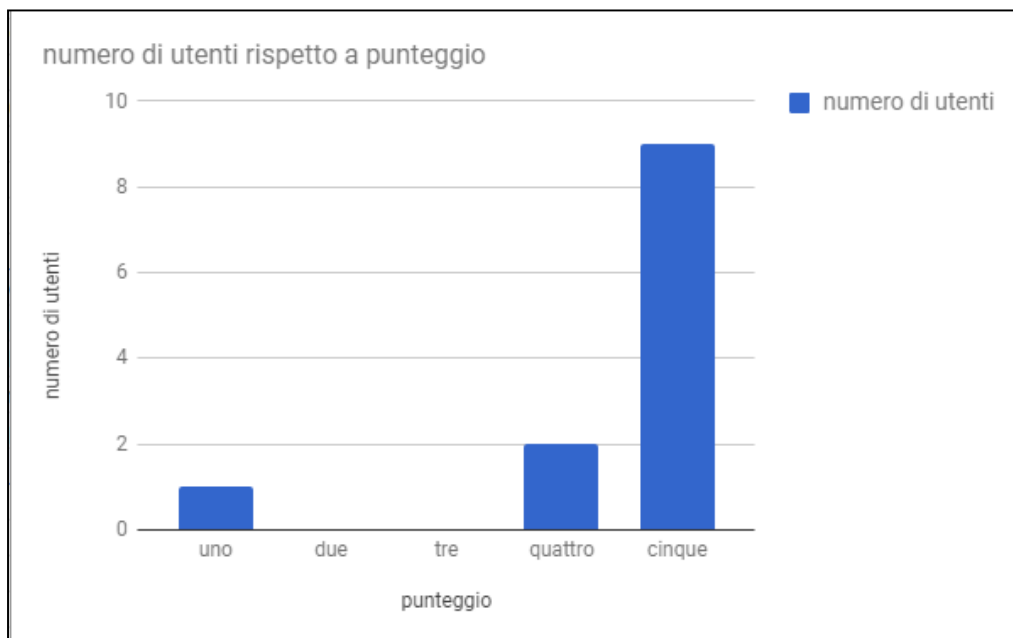
Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente



## Qualità docente



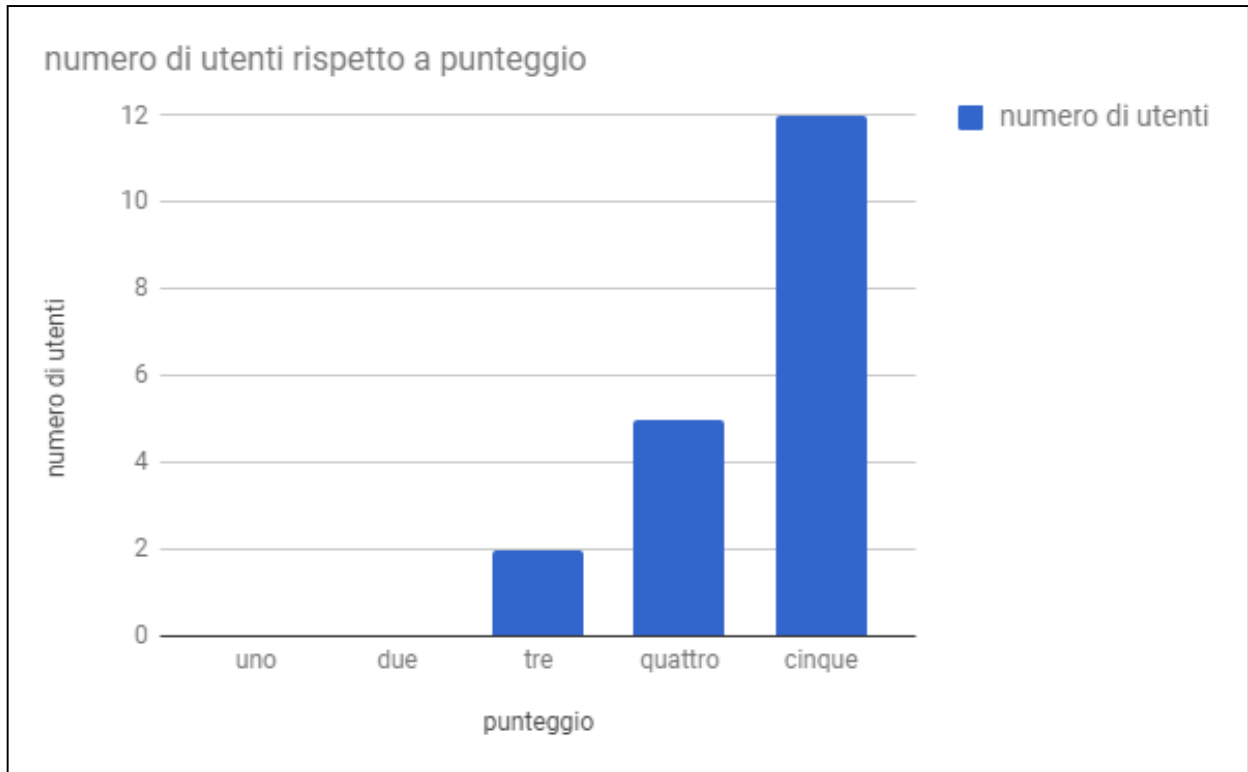
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

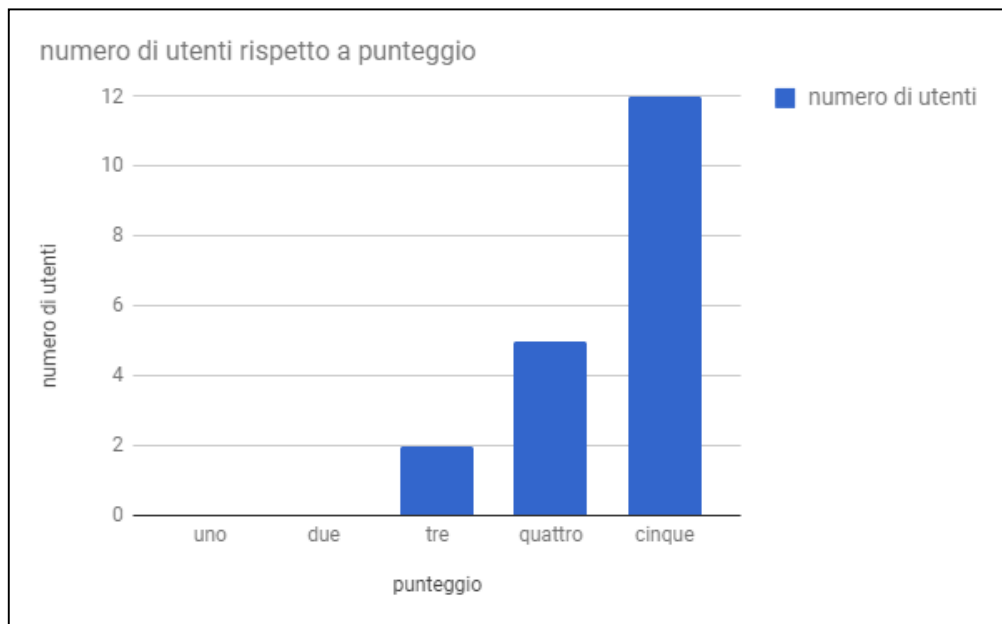
## La LIM: Un Ambiente Di Apprendimento Inclusivo - IC di Gambolò (20 risposte)

Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?

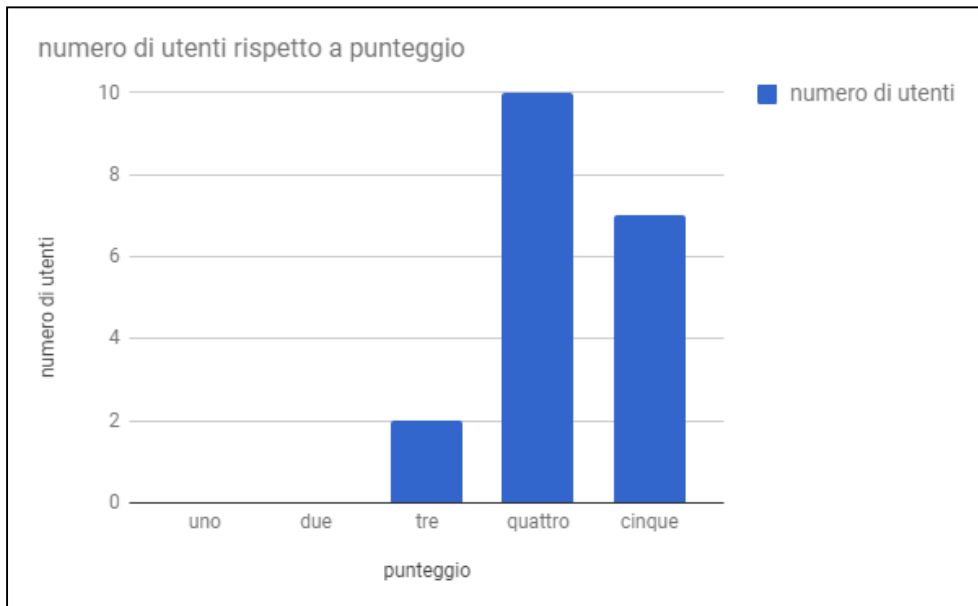


Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## Qualità docente



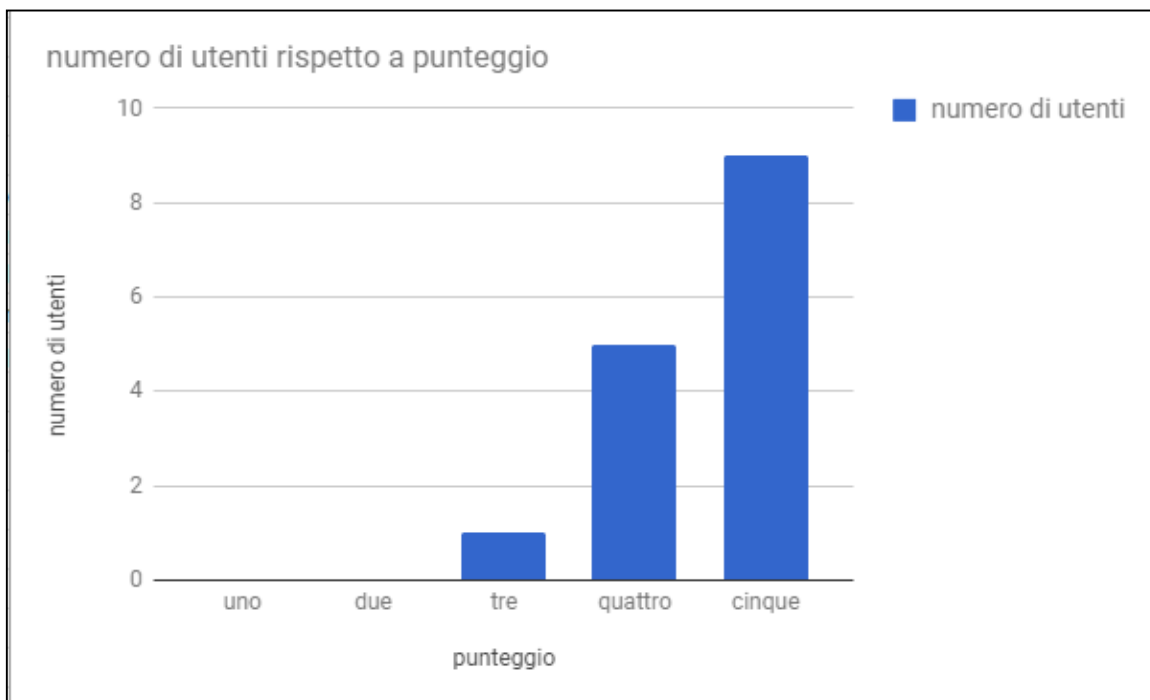
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

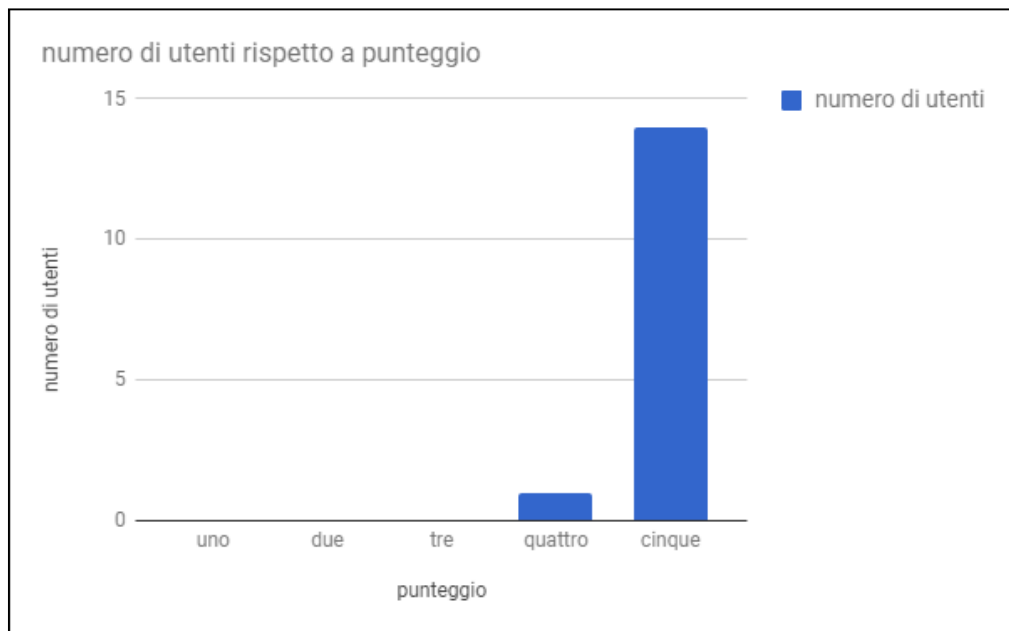
## E-Book: Utilizzo, Creazione, Pubblicazione Consapevole - IC di Gambolò (15 risposte)

Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?

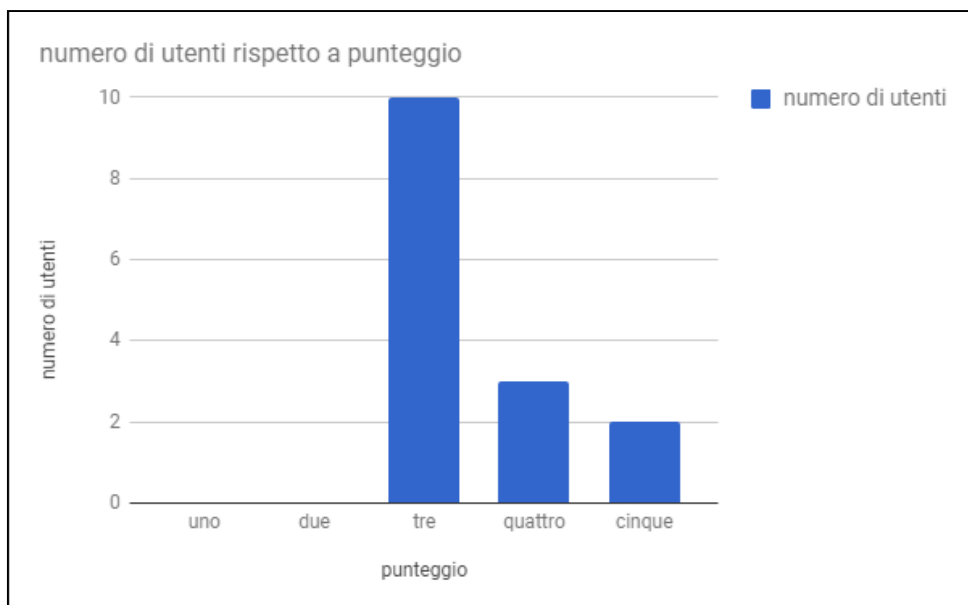


Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## Qualità docente



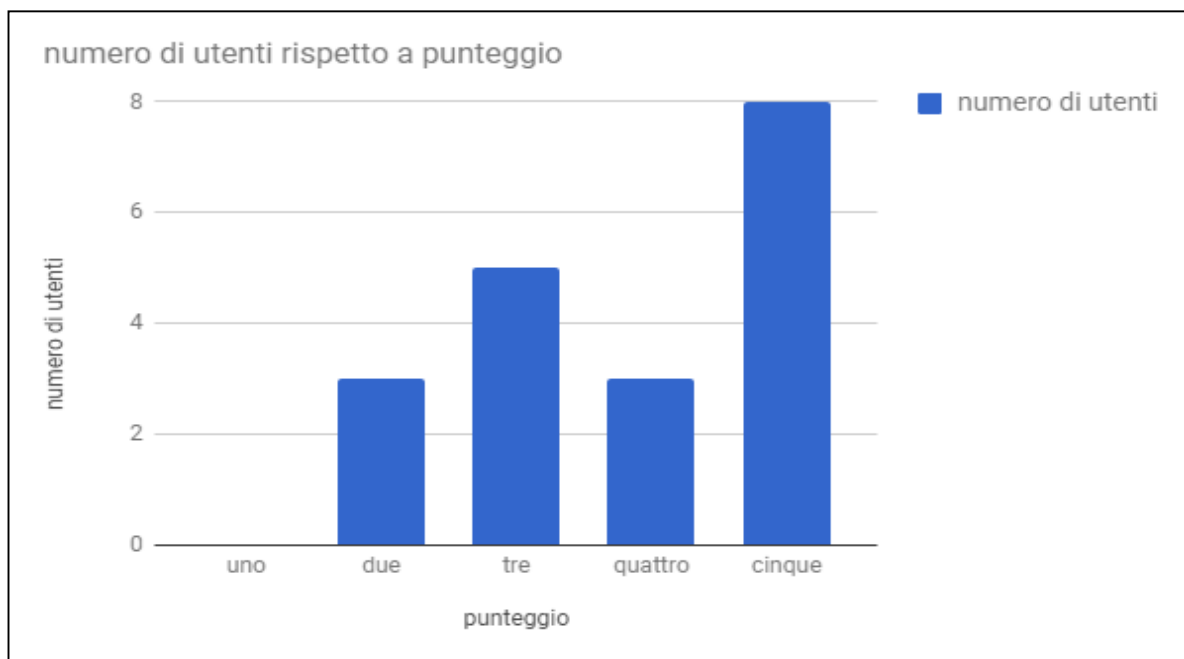
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

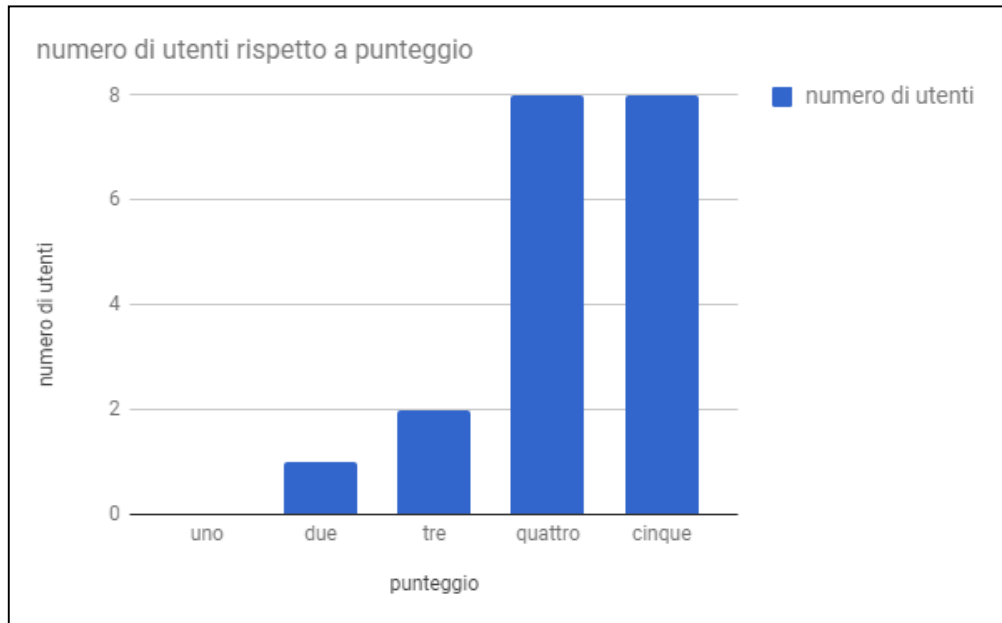
## E-Book: Utilizzo, Creazione, Pubblicazione Consapevole - IC di Garlasco (19 risposte)

Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?

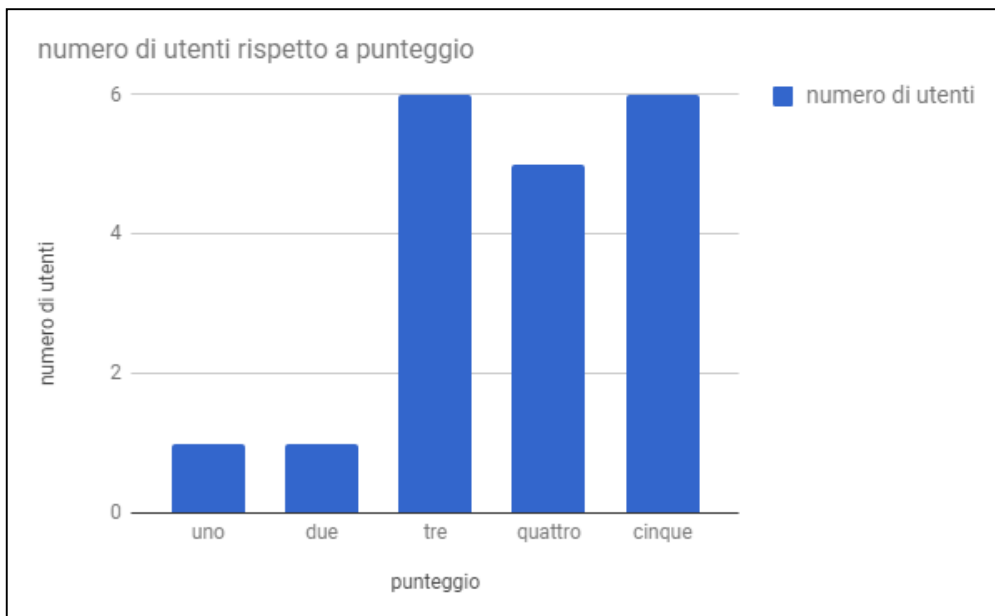


Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## Qualità docente



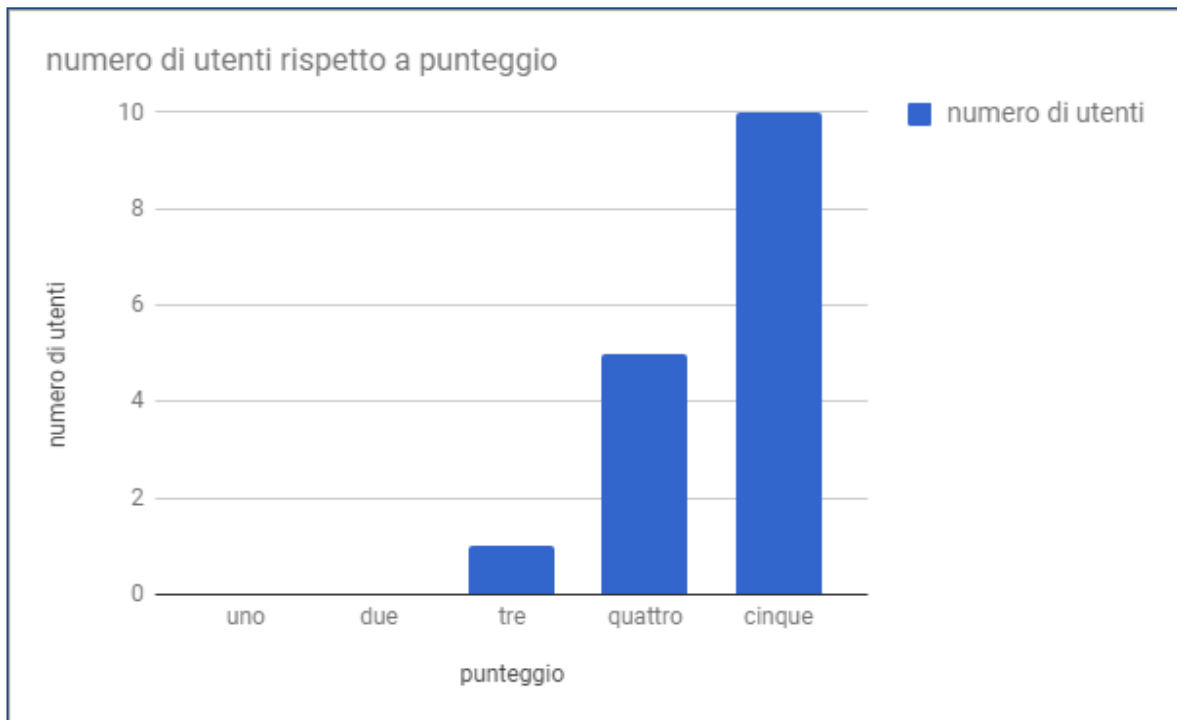
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## La comunicazione Innovativa nella gestione dei rapporti scuola-famiglia IC di Garlasco (16 risposte)

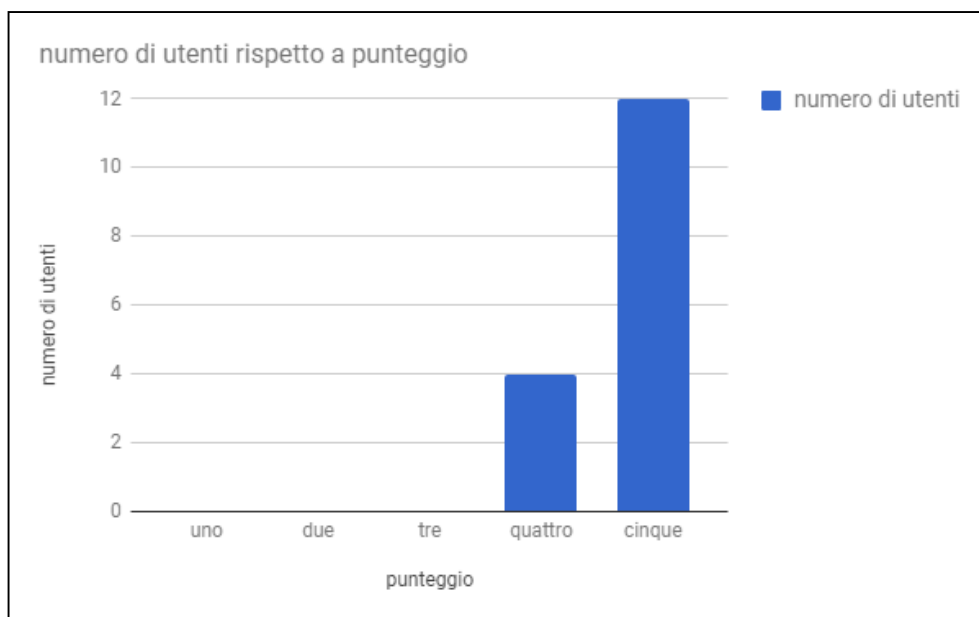
Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?



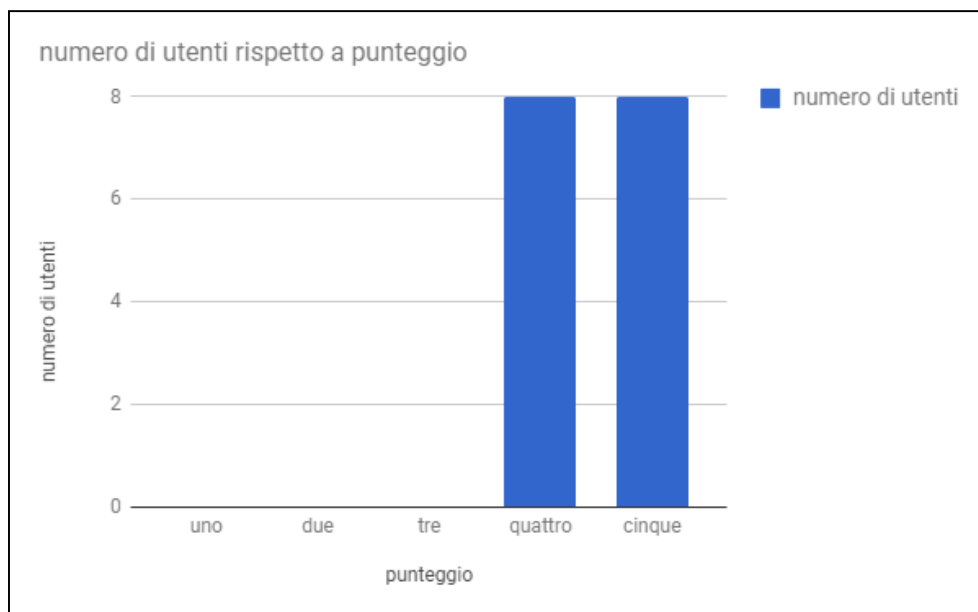
Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente



## Qualità docente



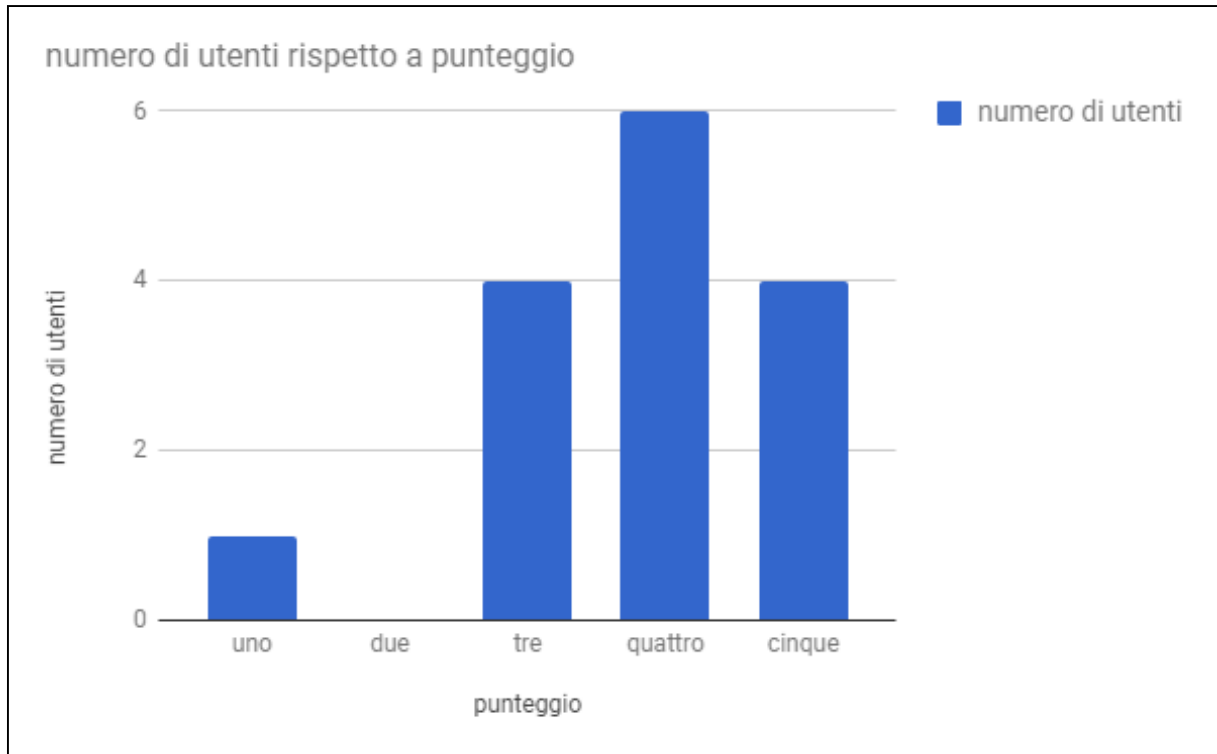
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

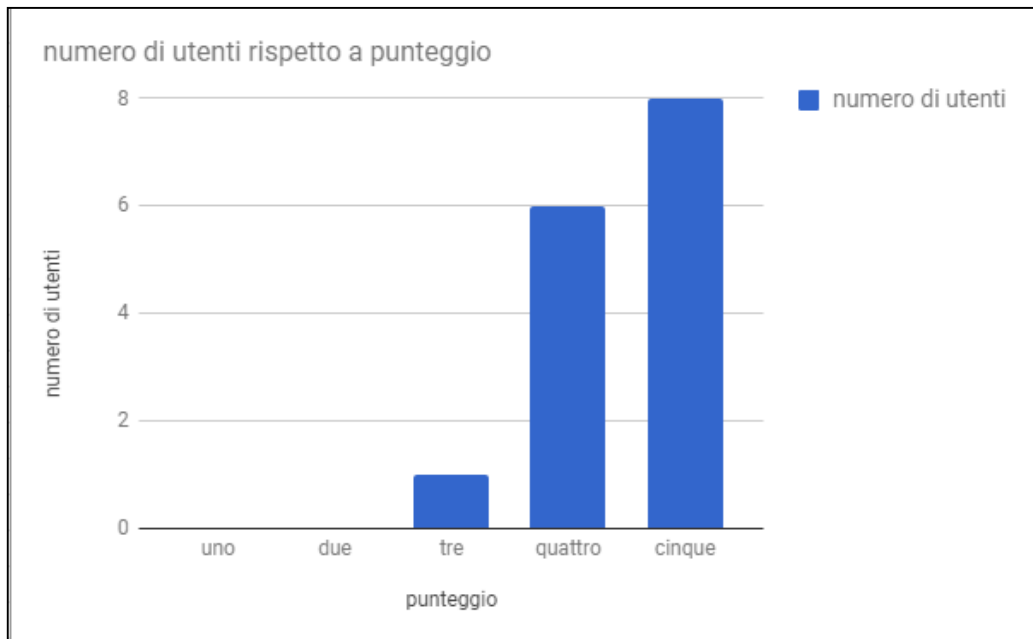
## Personalizzazione dei percorsi di apprendimento: quali tecnologie a supporto dei BES – IC di Mortara (15 risposte)

Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?

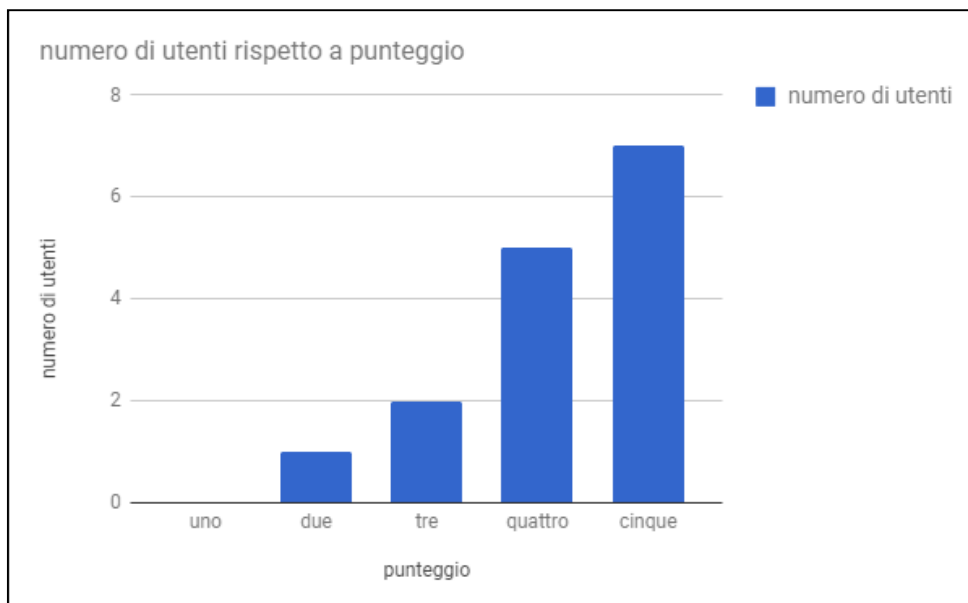


Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## Qualità docente



## Location e materiali



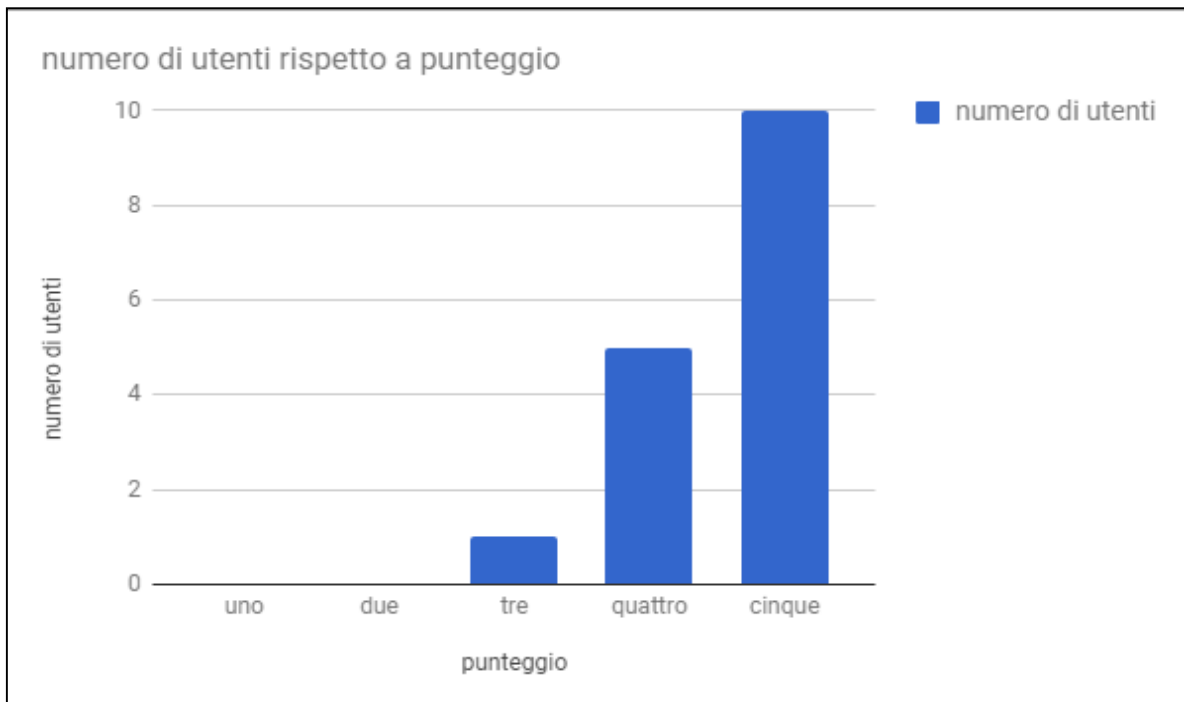
Per niente



Completamente

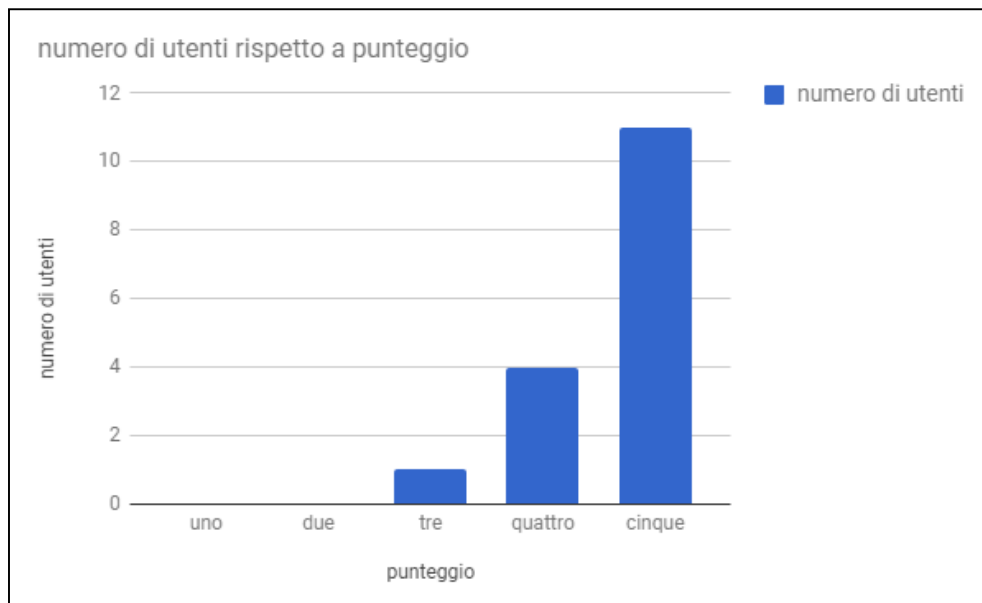
**CLOUD TEACHING: Collaborare, Condividere, Co-Creare In Rete – Ist. Casale – Vigevano (15 risposte)**

Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?

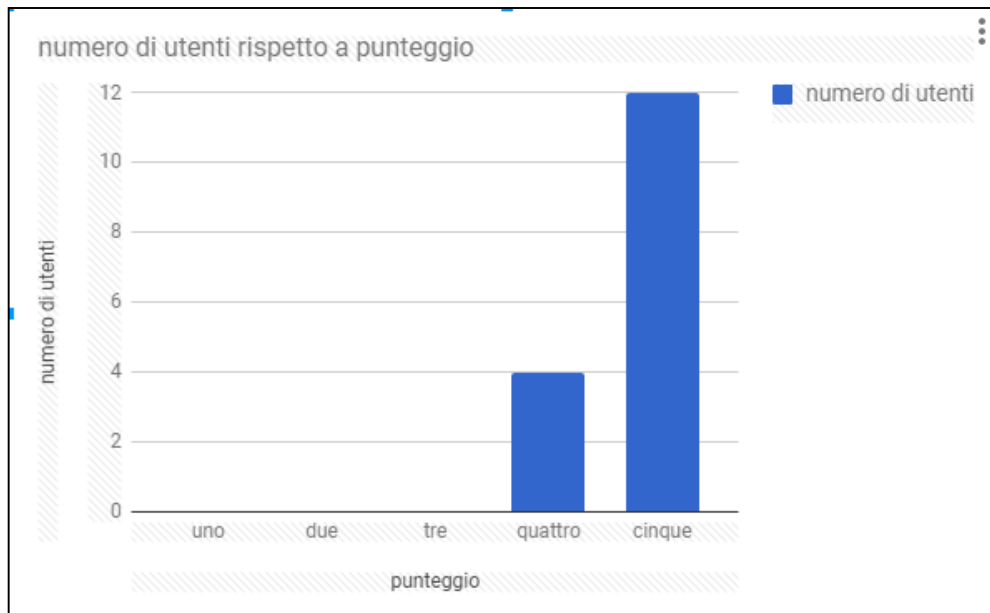


Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## Qualità docente



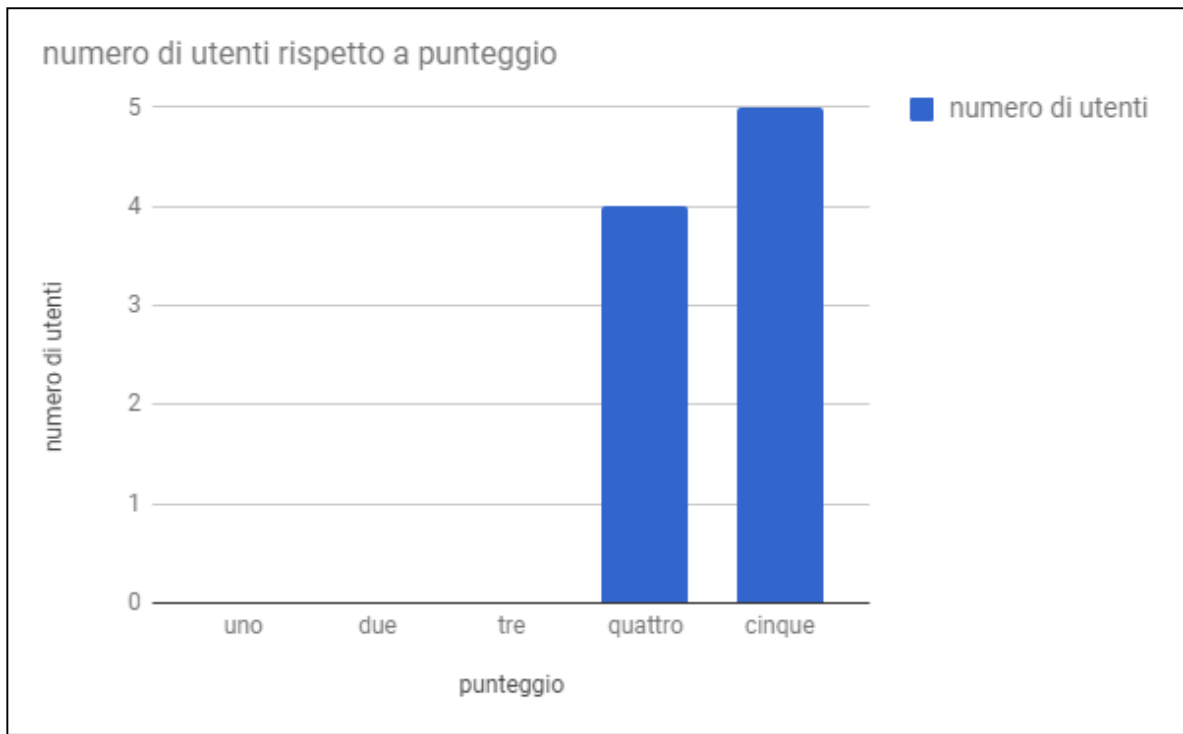
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

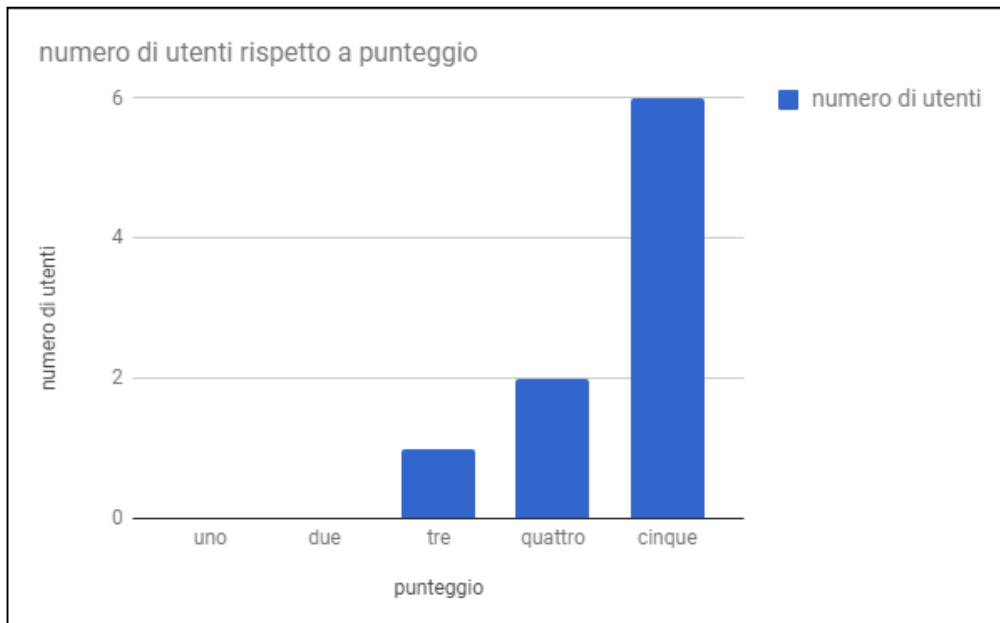
## Personalizzazione dei percorsi di apprendimento: quali tecnologie a supporto dei BES – Ist. Casale Vigevano (9 risposte)

Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?

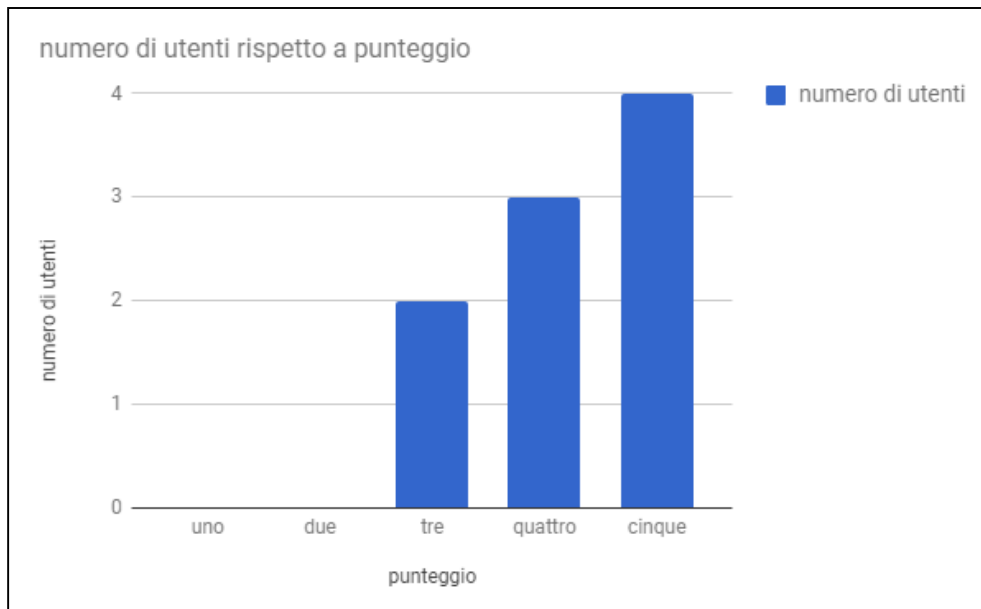


Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## Qualità docente



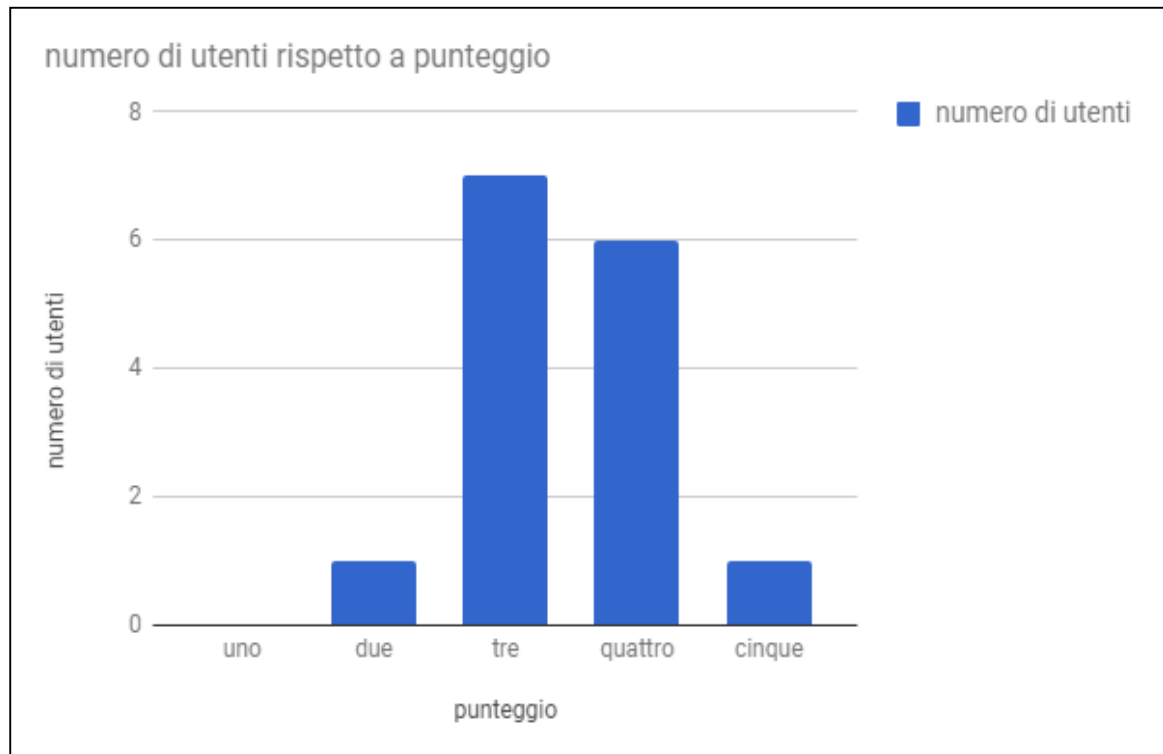
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

**La classe capovolta e il metodo EAS: il ruolo delle TIC nella valutazione della didattica per competenze – Liceo Omodeo – Mortara (15 risposte)**

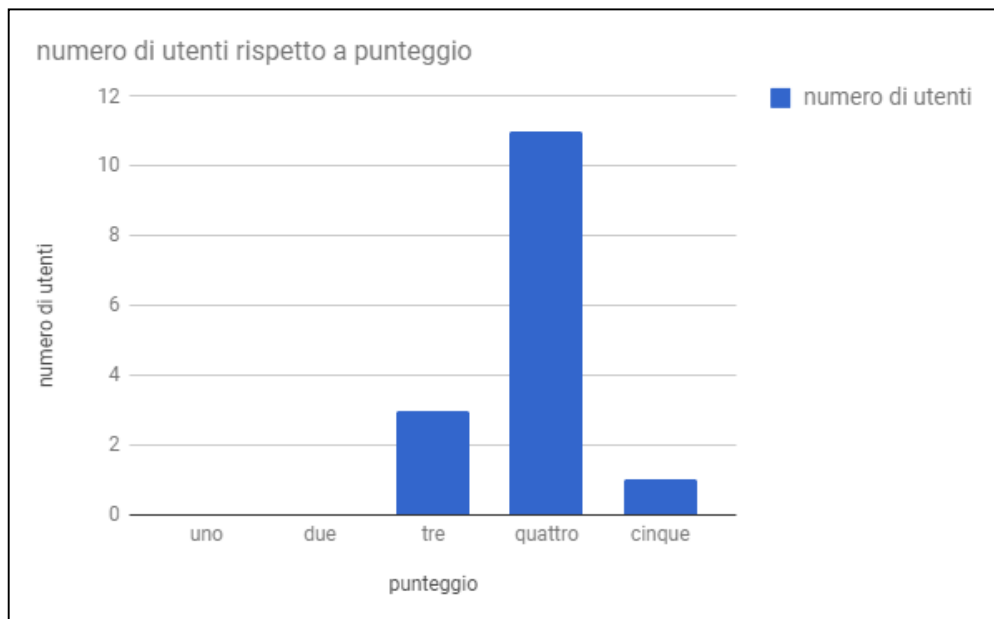
Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?



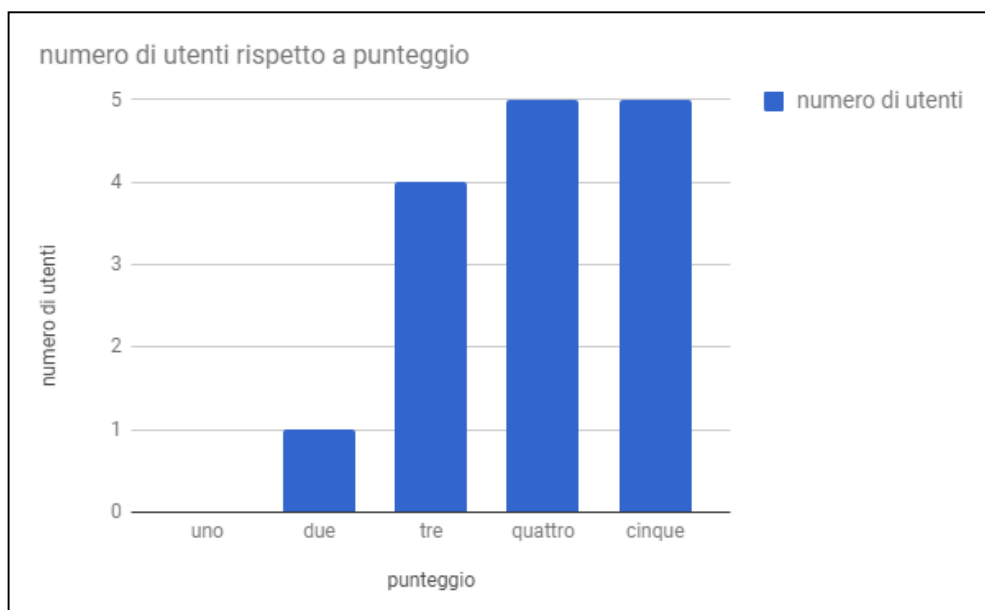
Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente



## Qualità docente



## Location e materiali

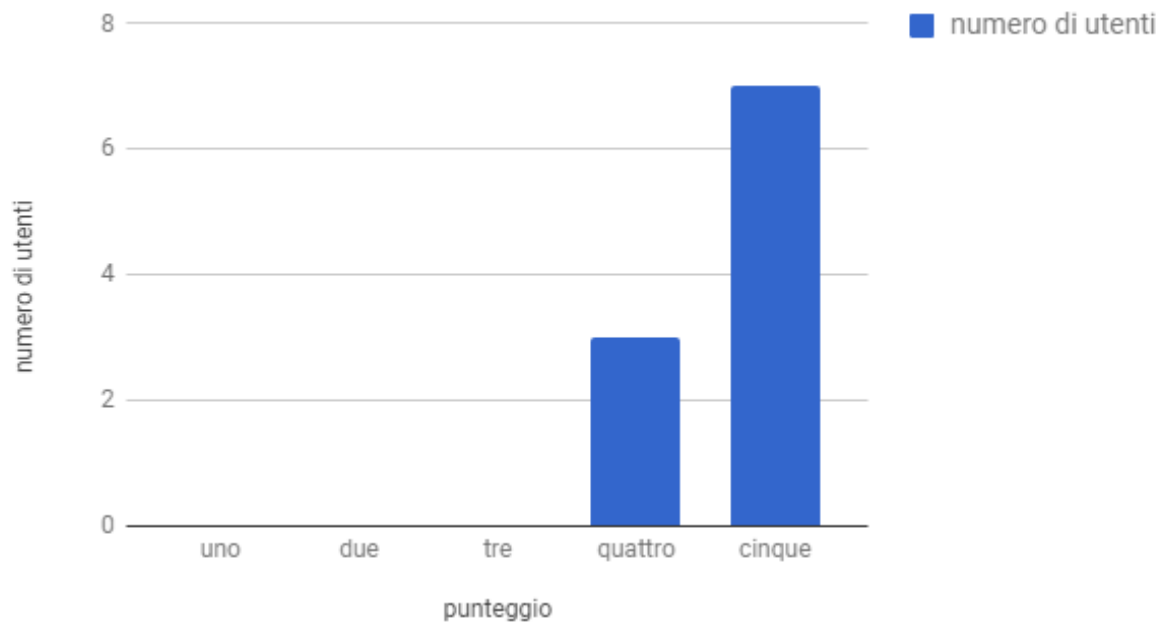


Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

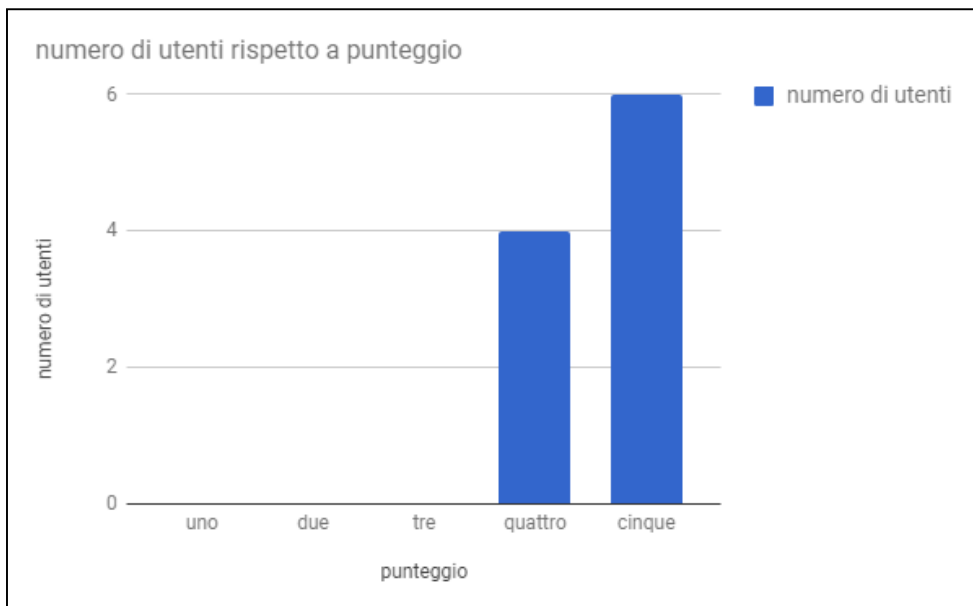
**CLOUD TEACHING: Collaborare, Condividere, Co-Creare In Rete – liceo Omodeo – Mortara (10 risposte)**

Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?

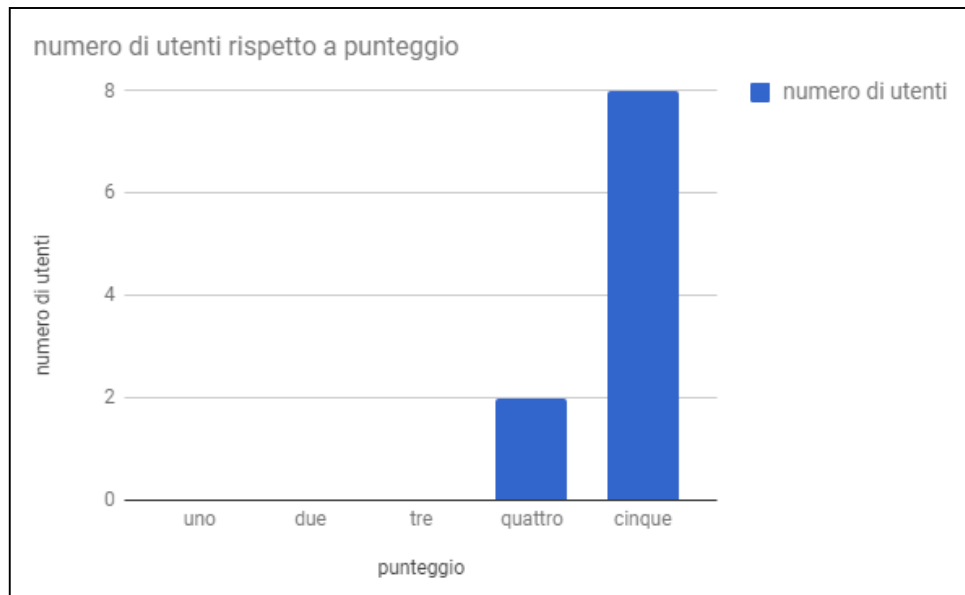
numero di utenti rispetto a punteggio



## Qualità docente



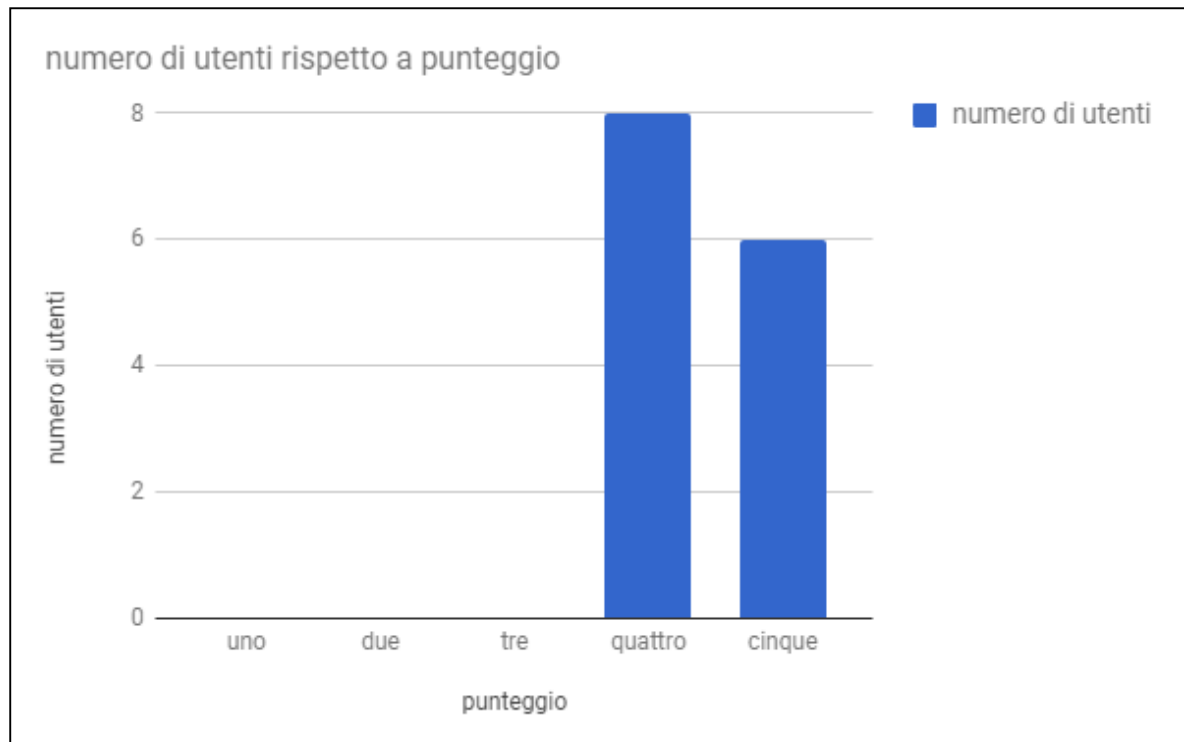
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

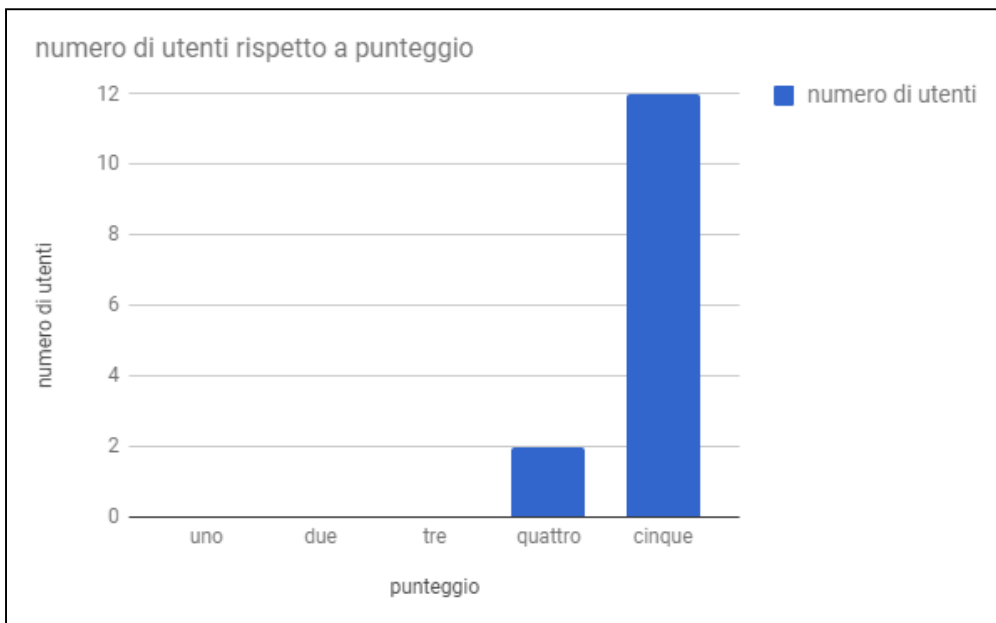
**CLOUD TEACHING: Collaborare, Condividere, Co-Creare In Rete – Liceo Cairoli – Vigevano (14 risposte)**

Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?

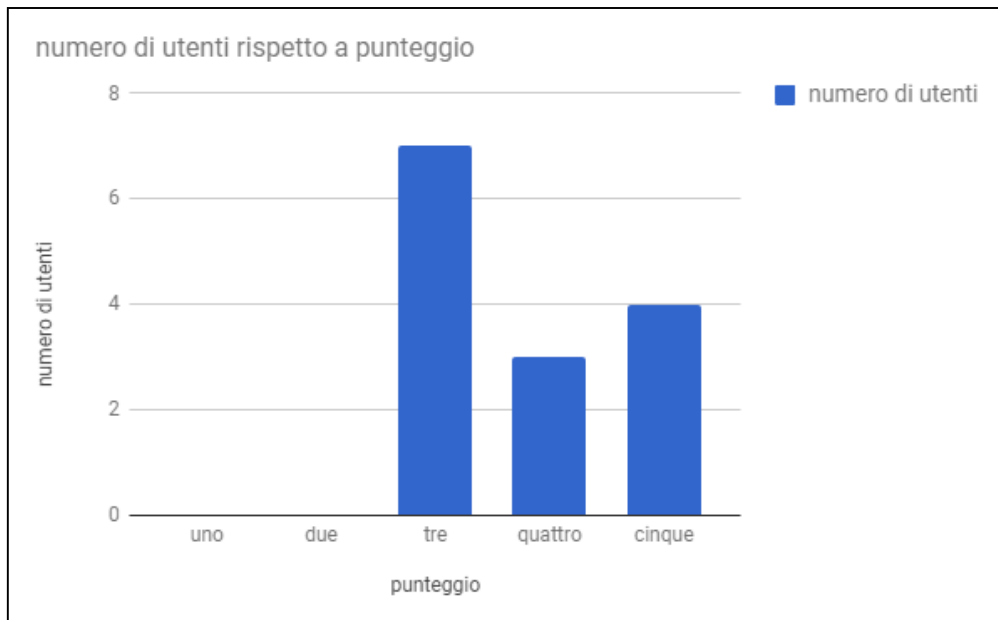


Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## Qualità docente



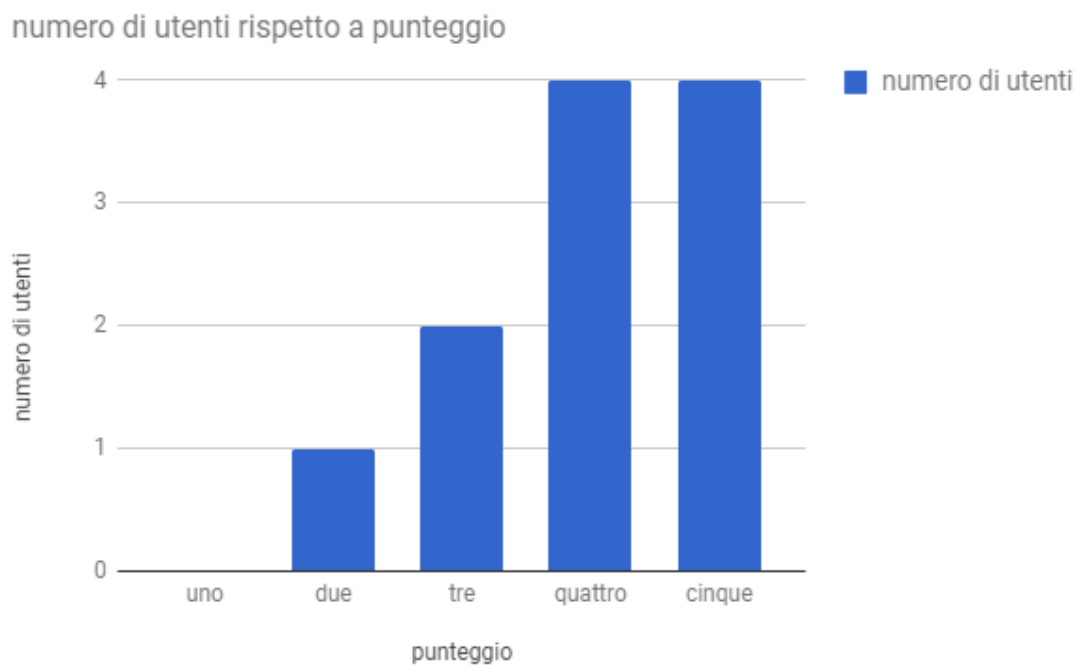
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

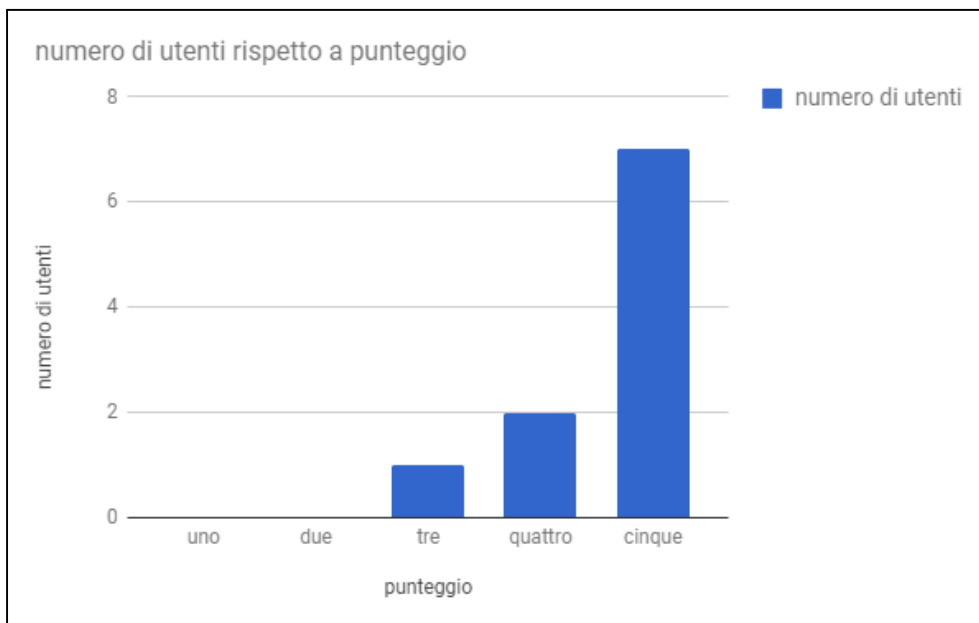
**La LIM: Un Ambiente Di Apprendimento Inclusivo – Ist. Leonardo da Vinci  
- Vigevano (11 risposte)**

Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?

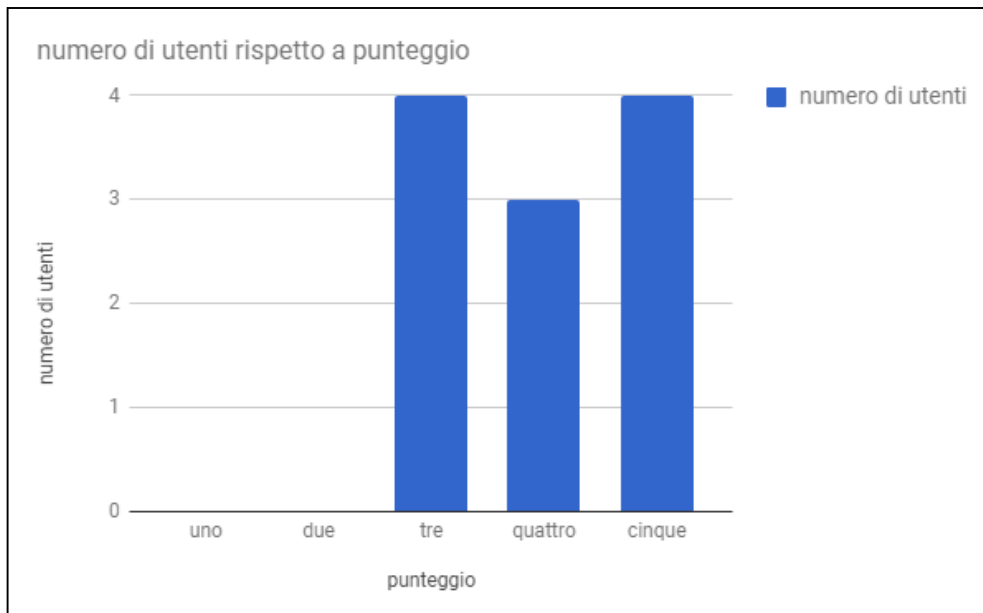


Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## Qualità docente



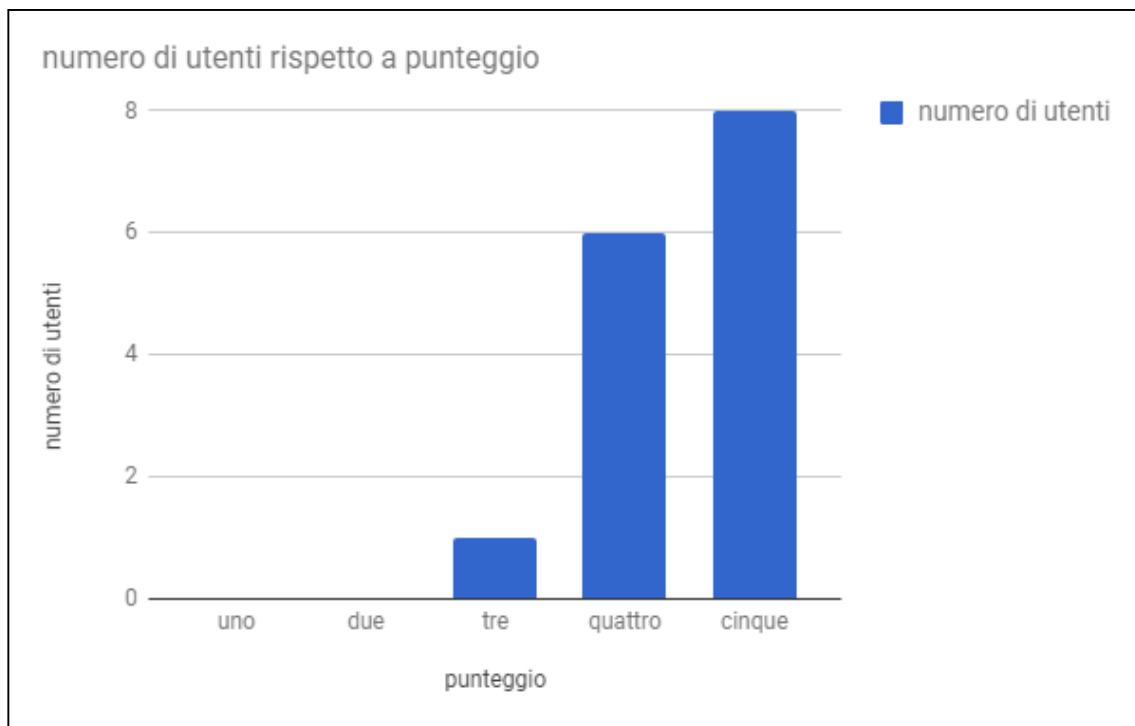
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

**La classe capovolta e il metodo EAS: il ruolo delle TIC nella valutazione della didattica per competenze – Ist. Leonardo da Vinci – Vigevano (15 risposte)**

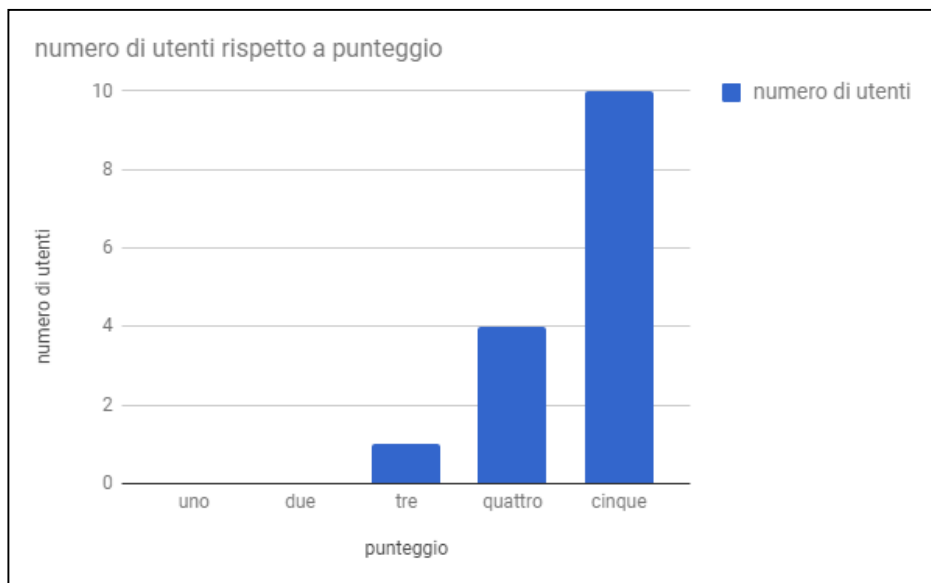
Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?



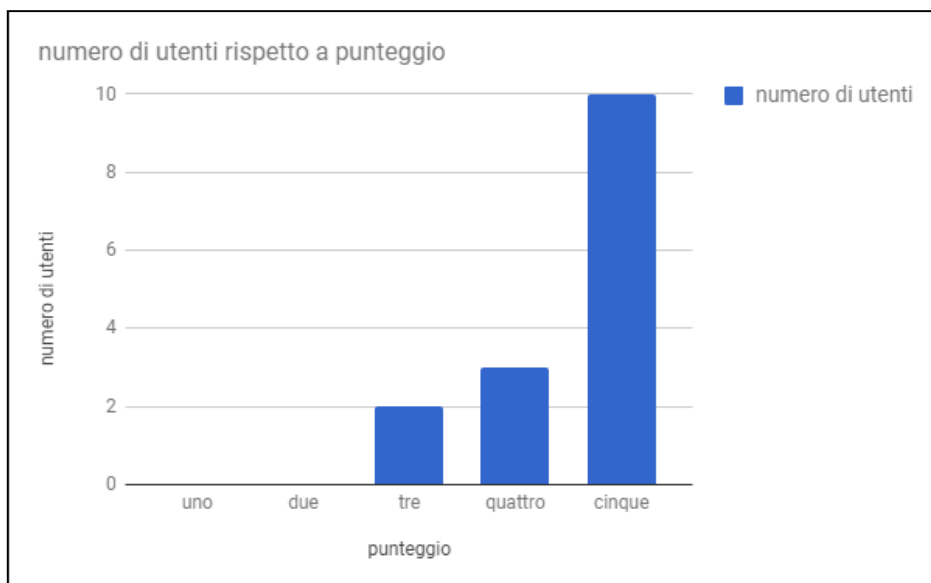
Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente



## Qualità docente



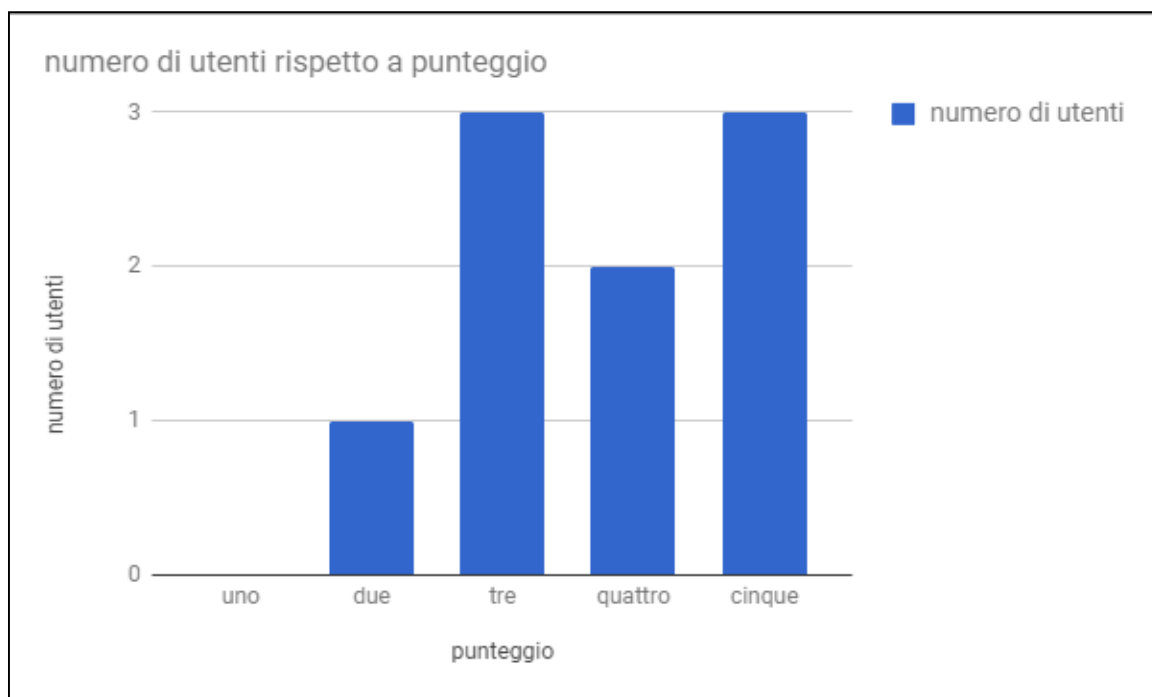
## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

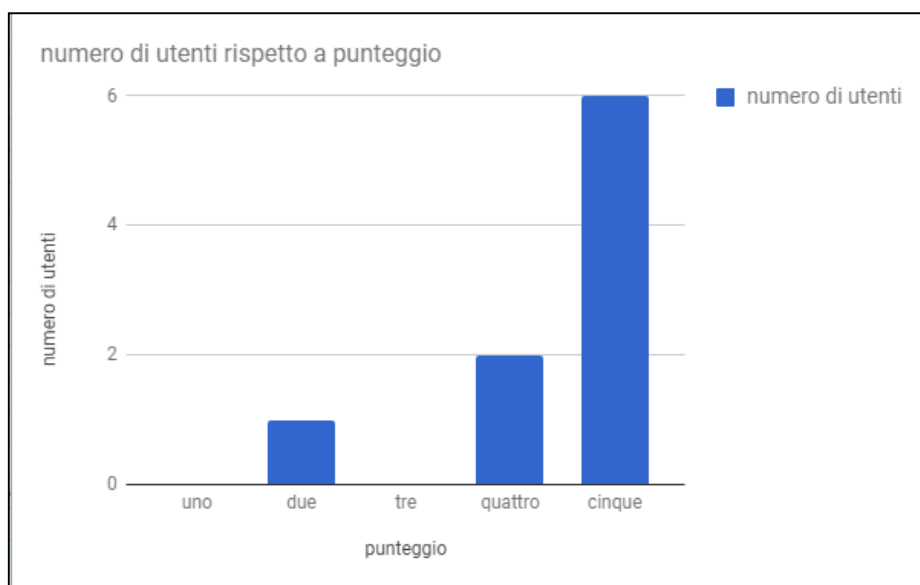
## Personalizzazione dei percorsi di apprendimento: quali tecnologie a supporto dei BES – ENAIP – Vigevano (9 risposte)

Il corso ha corrisposto alle sue aspettative?

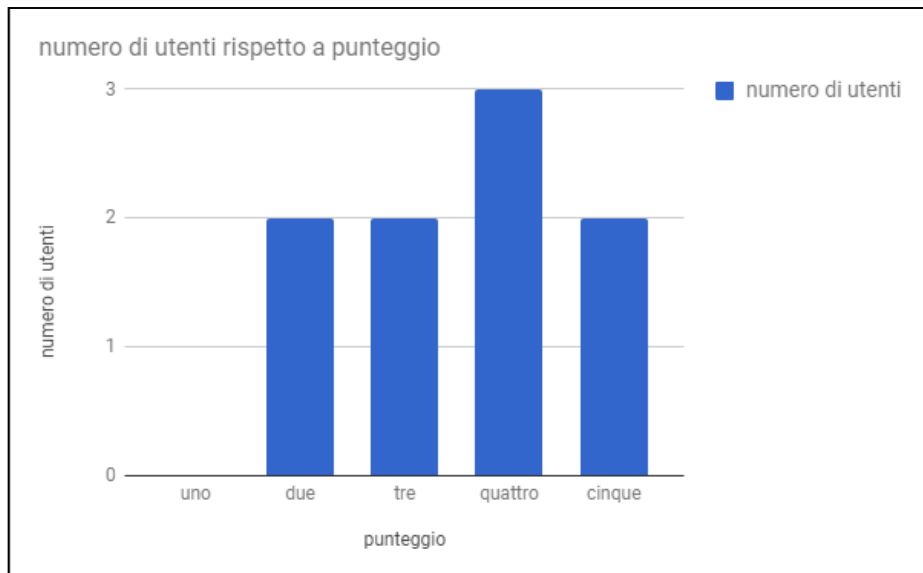


Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## Qualità docente



## Location e materiali



Per niente ← 1 2 3 4 5 → Completamente

## ALLEGATO 1



### e-Docenti-in Rete- QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE

Il seguente questionario ha come obiettivo quello di valutare la soddisfazione degli allievi sul percorso formativo seguito. Il questionario va compilato in forma anonima.

Si richiede di associare a ciascuna domanda, barrando la relativa cella, un punteggio da 1 a 5 cui corrispondono le seguenti valutazioni:

Si raccomanda di fornire una risposta a tutte le domande. Per alcune di esse è prevista la possibilità che il quesito risulti non applicabile (NA).  
In caso di risposta negativa (punteggio 1,2) si raccomanda di indicare la relativa motivazione nell'apposito spazio previsto al termine del questionario.

**CORSO DI FORMAZIONE - La LIM: Un Ambiente Di Apprendimento Inclusivo - Gambolò**

AVANTI  Pagina 1 di 4

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio - Ulteriori

# e-Docenti-in Rete- QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE

\*Campo obbligatorio

## sezione A. SERVIZI DI FORMAZIONE

1. All'inizio del corso, gli obiettivi ed i contenuti sono stati presentati in modo adeguato? \*

	1	2	3	4	5	
per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	completament e

2. La preparazione dei docenti Le è sembrata adeguata rispetto alle aspettative sul corso? \*

	1	2	3	4	5	
per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	completament e

3. Si ritiene soddisfatto dell'approccio alla didattica e della disponibilità dimostrata dal docente? \*

4. Ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione del corso (es. orari, durata, assistenza)? \*

	1	2	3	4	5	
per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	completament e

5. Ha ritenuto soddisfacente la logistica del corso (aule, materiali didattici, attrezzature)? \*

	1	2	3	4	5	
per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	completament e

6. In generale, si ritiene soddisfatto della qualità dei servizi erogati dalla sede di corso? \*

	1	2	3	4	5	
per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	completament e

7. Il corso è stato corrispondente alle Sue aspettative? \*

	1	2	3	4	5	
per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	completament e

INDIETRO

AVANTI

Pagina 2 di 4

# e-Docenti-in Rete- QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE

\*Campo obbligatorio

## sezione B. SODDISFAZIONE GENERALE

1. Giudica il servizio di cui ha fruito nel suo complesso soddisfacente? \*

1 2 3 4 5  
per niente      completament  
e

2. Ripensando alle motivazioni iniziali che L'hanno spinta a partecipare al corso, ritiene di avere ottenuto i risultati che si attendeva? \*

1 2 3 4 5  
per niente      completament  
e

INDIETRO

AVANTI

Pagina 3 di 4

# e-Docenti-in Rete- QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE

\*Campo obbligatorio

## sezione C. MOTIVAZIONI ALLE RISPOSTE NEGATIVE (punteggio 1, 2), COMMENTI E SUGGERIMENTI

Per migliorare la qualità della proposta formativa è utile registrare anche le criticità ed i punti di debolezza... \*

La tua risposta

NB: il questionario è anonimo, non è pertanto necessario firmarlo. La ringraziamo per la collaborazione.

La tua risposta

INDIETRO

INVIA

Pagina 4 di 4

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.