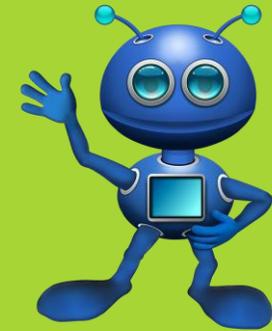


Robotica

INFANZIA
E
PRIMARIA

QUALI SCENARI?



Robotica e lingue (straniere)

Robotica e Lingue (straniere) **CON QUALI STRUMENTI?**

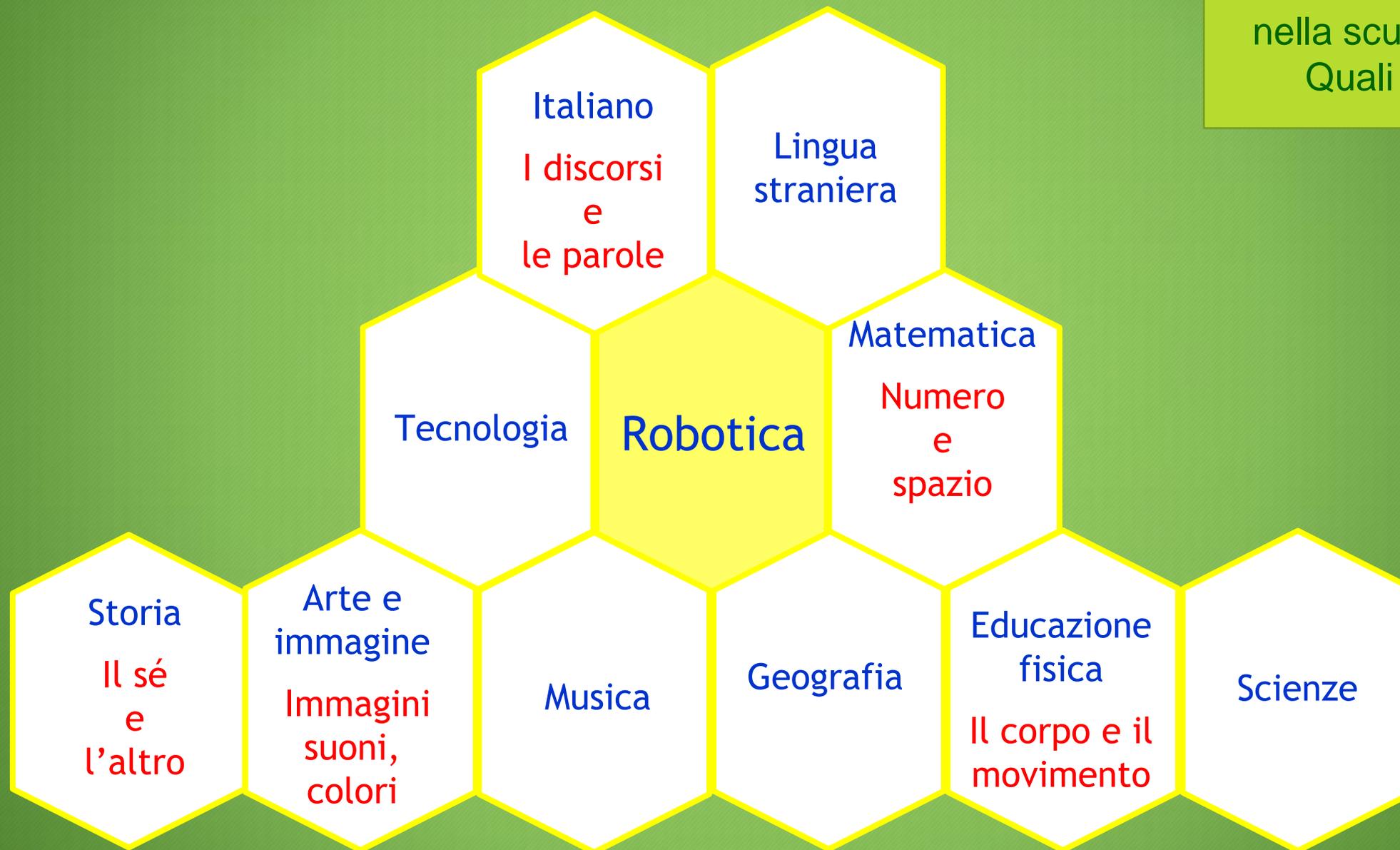
Robotica
nella scuola dell'infanzia
nella scuola primaria
Quali scenari?



Robot a disposizione della scuola (bee-bot, blue-bot, mbot, sapientino, lego EV3...), fogli di carta bianca, colla, scotch, materiale di recupero, materiale per attività grafico-pittoriche, fogli bianchi suddivisi in caselle 15cm x 15cm, PC, software dedicati...

Robotica e Lingue (straniere)

DISCIPLINE E CAMPI DI ESPERIENZA



Robotica
nella scuola dell'infanzia
nella scuola primaria
Quali scenari?

Robotica e Lingue (straniere) **QUALI AZIONI DIDATTICHE**

Robotica
nella scuola dell'infanzia
nella scuola primaria
Quali scenari?



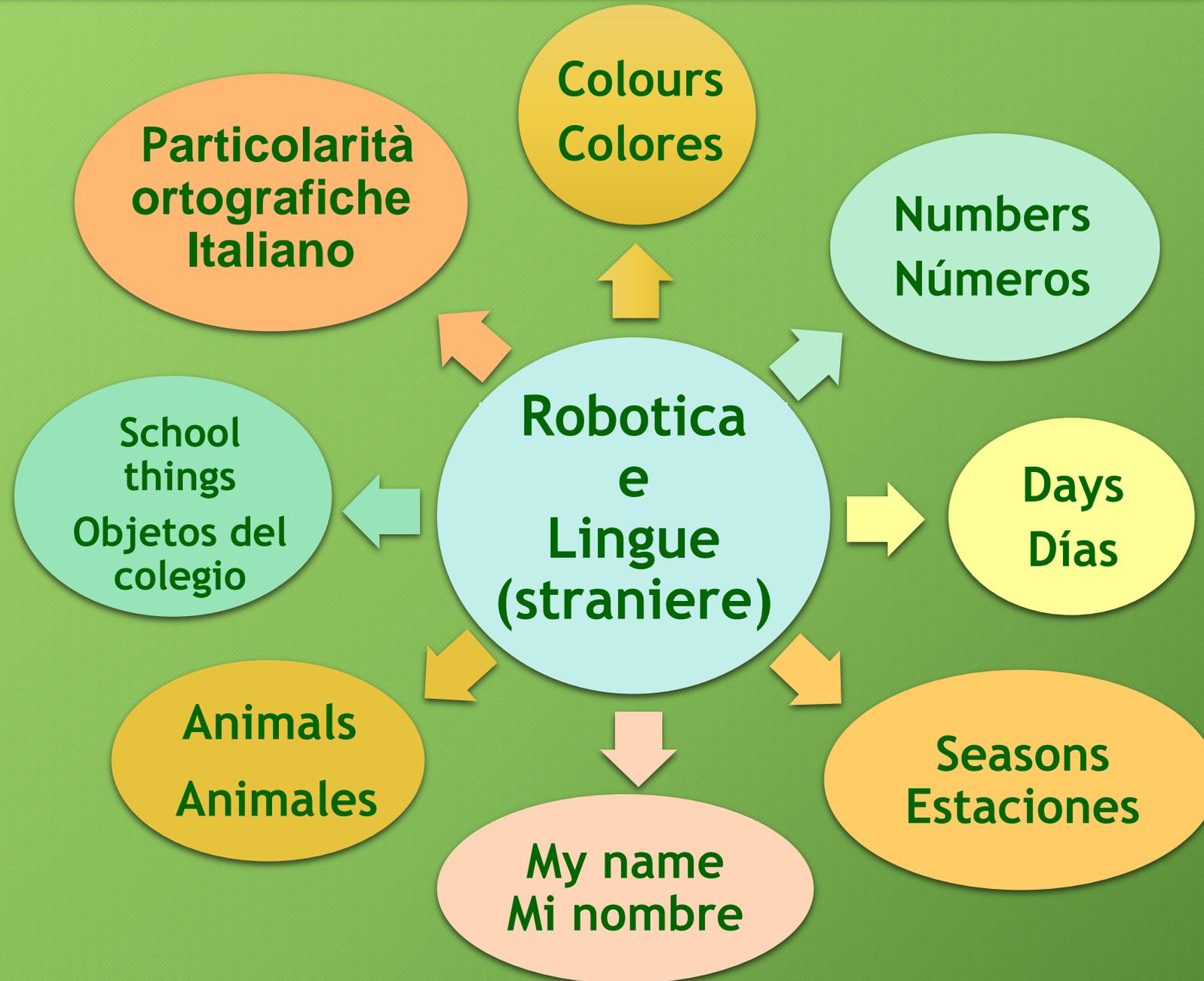
Robotica e Lingue (straniere) - QUANTE E QUALI ORE

Robotica
nella scuola dell'infanzia
nella scuola primaria
Quali scenari?

I tempi possono variare a seconda dell'esigenza degli allievi, della classe e dal docente.

Nell'orario curricolare a supporto dei campi di esperienza delle discipline.

Nell'orario extracurricolare per la realizzazione di specifici progetti.



Robotica
nella scuola dell'infanzia
nella scuola primaria
Quali scenari?

Robotica
nella scuola dell'infanzia
nella scuola primaria
Quali scenari?

Gioco tradizionale, robotica/coding, lingue

- UNO / DUE DADI
- UNA BeeBot
- UNA GRIGLIA PER BEEBOT

Se non abbiamo una BeeBot, è possibile fare un gioco a coppie dove un bambino fornisce i comandi e l'altro esegue (pairwork-coding Unplugged).

Robotica
nella scuola dell'infanzia
nella scuola primaria
Quali scenari?

Numbers - Números

POSSIBILITÀ 1

- PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ
- In questo caso LA GRIGLIA DOVREBBE CONTENERE NUMERI IN CIFRA E IN PAROLA (in lingua straniera)

POSSIBILITÀ 2

- ATTIVITÀ DI WARM-UP (i bambini imparano i numeri prima dell'attività pratica)
- PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ
- In questo caso LA GRIGLIA DOVREBBE AVERE SOLO I NUMERI IN PAROLA

Animals - Animales

Robotica
nella scuola dell'infanzia
nella scuola primaria
Quali scenari?

POSSIBILITÀ 1

- PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ
- In questo caso LA GRIGLIA DOVREBBE CONTENERE IMMAGINE + NOME DELL'ANIMALE (in lingua straniera)

POSSIBILITÀ 2

- ATTIVITÀ DI WARM-UP (i bambini imparano i nomi degli animali prima dell'attività pratica)
- PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ
- In questo caso LA GRIGLIA DOVREBBE AVERE SOLO LE IMMAGINI E I BAMBINI DEVONO SAPER DIRE GLI ANIMALI IN LINGUA STRANIERA (ogni animale deve essere numerato)

Costruire una favola

Dopo aver familiarizzato con la programmazione del robot uniamo anche un po' di fantasia

Robotica
nella scuola dell'infanzia
nella scuola primaria
Quali scenari?

POSSIBILITÀ 1

- PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ
- I bambini/ragazzi inventano una storia con diversi personaggi e disegnano delle caselle che rappresentano la storia. Il robot dovrà interpretare la storia muovendosi sul tabellone creato con i disegni degli alunni.

POSSIBILITÀ 2

- PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ
- I bambini/ragazzi creano e realizzano una "Performance insieme ai piccoli robot in sincronia con la musica"

CLIL

Robotica
nella scuola dell'infanzia
nella scuola primaria
Quali scenari?

L'INSEGNAMENTO DI UNA DNL IN LINGUA STRANIERA

ALCUNE MATERIE PER IL CLIL

Robotica
nella scuola
dell'infanzia
nella scuola
primaria
Quali scenari?

- GEOGRAFIA
- SCIENZE
- STORIA
- MATEMATICA
- ARTE

A partire dalla Scuola dell'Infanzia (5 anni) a livello lessicale

Robotica e Lingua straniera

CONCLUDENDO

Robotica
nella scuola dell'infanzia
nella scuola primaria
Quali scenari?

Questo potrebbe essere un percorso valido che **appassiona tutti**, propone **compiti autentici**, in linea con la **scuola delle competenze**, favorisce l'**apprendimento permanente**.