

# Progetto Continuità e Robotica



Scuola dell'Infanzia  
Scuola Primaria

Anno Scolastico 2018/2019

# SCHEDA POF1

## Sezione 1 – Descrittiva

### 1.1 Denominazione Progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

Progetto Continuità – “Seconda stella a destra....”

### 1.2 Responsabile del Progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

ins. Antonella Baisini, Adele Carcagna, Maria Cristina Trumellini , Monica Zambello

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Obiettivi:

- sviluppare la lateralità e l'orientamento spaziale;
- rafforzare l'acquisizione dei concetti topologici;
- visualizzare e costruire percorsi nello spazio;
- sviluppare curiosità e desiderio di partecipazione all'attività proposta;
- sviluppare attenzione, concentrazione e motivazione;
- sviluppare la capacità di analisi attraverso il problem solving;
- sviluppare autonomia operativa;
- stimolare il pensiero creativo;
- accrescere le capacità decisionali, il senso di responsabilità e l'autostima;
- iniziare ad acquisire un linguaggio di programmazione;
- favorire lo spirito collaborativo attraverso il lavoro di gruppo.

Destinatari:

alunni frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e il primo della Scuola Primaria

Metodologie:

- Invenzione di un racconto il cui protagonista (il pirata Barbanera) deve avventurarsi alla ricerca di un tesoro.
- Programmazione del percorso per raggiungere l'isola del tesoro, predisponendo un reticolo formato da quadrati di grandezza tale che il bambino possa muoversi agevolmente (circa 30 cm x lato) e inserendo immagini di isole tra cui quella che il pirata deve raggiungere.
- Esecuzione del percorso utilizzando il corpo (e uno strumento (nave);
- Realizzazione di frecce e ripetizione delle attività svolte precedentemente,
- Condivisione dei vari percorsi possibili e individuazione di un problema (trovare il percorso più breve che i bambini della scuola dell'infanzia chiedono a quelli della Primaria)
- Accoglienza dei bambini della Scuola Primaria
- Incontro fra i due ordini di scuola per condividere la risoluzione del problema posto
- Uscita alla Scuola Primaria
- Rielaborazione grafica dell'esperienza: ogni bambino proverà a disegnare, su un foglio che riproduce il reticolo utilizzato per i giochi di movimento, con le frecce l'ultimo percorso effettuato.
- Realizzazione di un nuovo reticolato su cui disegnare la mappa del tesoro e ripetiamo l'esperienza precedente.
- Scoperta della Beet Bot;
- Creazione del costume per la Beet Bot
- Impariamo a programmare Beet Bot per ripercorrere le attività svolte con l'aiuto delle frecce.

- Creazione e apprendimento di una coreografia sulla musica di E.Bennato “L'isola che non c'è.
- Realizzazione della Festa di Fine Anno con la partecipazione dei compagni della Scuola Primaria.

#### **1.4** Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Novembre 2018 – Giugno 2019

#### **1.5** Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.*

*Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

- ins. Antonella Baisini, Adele Carcagna, Maria Cristina Trumellini , Monica Zambello
- insegnanti di riferimento della Scuola Primaria

#### **1.6** Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario. Precisare se e quante ore progetto verranno effettuate utilizzando ore di recupero oppure svolte in orario di servizio oppure andranno a pagamento [motivandone la necessità per verifica di capienza]*

- Carta da pacco;
- Pennarelli;
- Fogli;
- Pennarelli;
- Materiale di facile consumo,
- Beet bot
- Mappe reticolate e plastificate per vari percorsi
- Stereo
- cd

*Vedi SINTESI FABBISOGNO [pagina successiva]*

## 1.6 SINTESI FABBISOGNO

### A. ATTIVITÀ DOCENZA

1. Esperto esterno	Cognome e nome	n. ore

2. Docente interno	Cognome e nome	n. ore		
		curricolari	extracurricolari	a recupero
	Antonella Baisini	60 circa		
	Adele Carcagna	60 circa		
	M. Cristina Trumellini	60 circa		
	Monica Zambello	60 circa		

### B. ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO

Cognome e nome	ins. Antonella Baisini, Adele Carcagna, Maria Cristina Trumellini , Monica Zambello
----------------	--

### C. PERSONALE ATA

<input checked="" type="checkbox"/> Collaboratori scolastici <input type="checkbox"/> Assistenti amministrativi	Ore necessarie 6
Funzione nel progetto	Collaborazione nella realizzazione della Festa di Fine Anno

### D. ENTI ESTERNI

Enti coinvolti	Modalità di collaborazione		
1. Comune / Teatro			
Funzione nel progetto	<input type="checkbox"/> finanziamento	x strutture	x personale
2.			
Funzione nel progetto	<input type="checkbox"/> finanziamento	<input type="checkbox"/> strutture	<input type="checkbox"/> personale
3.			
Funzione nel progetto	<input type="checkbox"/> finanziamento	<input type="checkbox"/> strutture	<input type="checkbox"/> personale

Molino del Conte, 7 maggio 2018

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

ins. Antonella Baisini, Adele Carcagna, Maria Cristina Trumellini , Monica Zambello



