

## PROJECT WORK

<b>Title</b>	Beauties and riches of our territory
<b>Module (1)</b>	English – Science - Geography - Art
<b>Target classes</b>	Second classes of the Primary School E. De Amicis

### Assumptions (**prerequisiti**)

- the pupils will be able to memorize Key vocabulary
- justify why plants and animals are living things
- say what is needed for animals and plants to thrive

### LEARNING OUTCOMES (**risultati di apprendimento in termini di conoscenze, abilità e competenze**)

<b>knowledge (conoscenze)/</b>	<b>skills (abilità)</b>	<b>competences (2) (competenze)</b>
vocabulary (lessico) 1. language of learning 2. key vocabulary 3. elements of flora, animals characteristics	1. Be able to use a map 2. Know colors, flora and fauna	1. Simple questions and answers 2. Necessary vocabulary

<b>ACTIVITIES/ PROCEDURES (3)</b> <b>attività / metodologia</b>	<b>RESOURCES (3A)</b> <b>risorse (links, images, videos, multimedia)</b>	<b>TIMING (.....lessons) (4)</b> <b>distribuzione del tempo</b>	<b>INTERACTION</b> <b>T-S, S-S (pair work), S-S (group work), flipped learning</b> <b>interazione</b> <b>T-S= docente alunno</b> <b>S-S studente -studente</b>
Images, readings, photos	Books, photocopies, observation of life of leaves and flowers, Recognising flora and fauna; the habitat of insects, birds and snakes by using maps	(5) Game: 15 min. Writing: 10 min. Speaking: 15 min.	(6) Preparation T-S followed by PW or GW depending on the activity

(1)- indicare le materie coinvolte

(2)- risultati raggiunti (da inserire alla fine del modulo)

(3) breve descrizione delle attività proposte e degli strumenti usati (3A)

(4) indicare quante ore di lezione sono necessarie per il modulo

(5) indicare quanto tempo necessario per ogni attività proposta

(6) specificare se si tratta di lezione frontale T-S o di attività tra studenti

